



Projet d'Animation de la Vie des Lycéens

(Année scolaire 2009-2011)

1. Identification de l'établissement porteur du projet :

- Nom et adresse de l'établissement :
LPI Jules Verne - SAVERNE
- Responsables du projet :

Pascal FREUND, Proviseur

Tél : 06 30 06 43 69

Mail : pascal.freund@ac-strasbourg.fr

2. Objectifs pluriannuels et plan d'actions 2009

Axe 1 : Développer la responsabilité citoyenne, l'altérité et l'autonomie

<u>Objectif pluriannuel 1.1</u> : favoriser l'égalité garçons/filles			
<u>Objectif pluriannuel 1.2</u> : encourager et développer les instances représentatives des élèves			
<u>Objectif pluriannuel 1.3</u> : lutter contre les comportements à risque dans les domaines de la santé et de la sécurité			
Actions	Elèves impliqués	Budget	Montant sollicité
1.1 Formation des délégués : permettre aux délégués de se retrouver hors de l'enceinte du lycée pour mieux cerner leur fonction, leur donner des outils qui facilitent leur tâche (prise de parole en public, gestion des conflits, etc.). En outre, des intervenants extérieurs aborderont avec eux l'égalité garçon/filles, les discriminations, le respect, etc.	60 élèves délégués	1 000 €	0 €
1.2 Rencontre inter CVL : favoriser les rencontres inter-lycées pour apprendre à se connaître, mettre en place des projets communs et mesurer l'importance de son mandat d'élue. Les rencontres se termineront par un tournoi sportif et une soirée conviviale avec les CVL des 3 lycées de Saverne.	10 élèves élus au CVL	350 €	200 €
1.3 Sécurité routière, les jeunes face aux risques de la route : organisation d'une journée banalisée avec l'intervention de différentes associations (Association « A l'aide », Pompier et Gendarmerie de Saverne, Croix Rouge, Association « Prévention routière »). Des élèves volontaires seront sollicités pour le montage du projet.	986 élèves	452,91 €	171,91 €
Total axe 1	1 056	1802,91 €	371,91 €

Axe 2 : Favoriser l'accès à la culture

Objectif pluriannuel 2.1 : encourager toutes les initiatives visant à l'appropriation par les élèves de la lecture, comme outil d'accès à la culture et à la liberté

Objectif pluriannuel 2.2 : utiliser les « détours pédagogiques » que constituent les sorties, les visites, les conférences... pour favoriser l'accès à la culture scientifique et technique

Actions	Elèves impliqués	Budget	Montant sollicité
2.1 Défis lecture : choix des livres à découvrir par groupes, argumentation écrite et orale autour de livres, constitution des jeux du défi à partir des lectures (charades), rencontre d'auteurs et visite de la médiathèque de Strasbourg, vote final, défi inter classe.	60 élèves de 1 ^{ère} Bac Pro et Terminale BEP	1 200 €	1.000 €
2.2 Lecture et rencontres d'écrivains : activités autour de la lecture (recherche au CDI, etc.), lecture d'œuvres littéraires, présentation d'un livre, rencontre avec un écrivain et une conteuse, créations de textes littéraires	Plusieurs classes de BEP et Bac Pro	1 250 €	1 000 €
2.3 Atelier artistique vidéo : apprentissage des techniques de prises de vue, de prise de son, de montage numérique, analyse et études critiques d'œuvres audio-visuelles, réalisation et montage	Une classe, soit 30 élèves environ	3 350 €	800 €
2.4 Sortie culturelles : cinéma, musée, entreprises, théâtre, etc. Chaque sortie fait l'objet d'un compte rendu mis en ligne sur le site du lycée	525	5 600 €	3 000 €
Total axe 2	615	11 400 €	5 800 €

Axe 3 : Permettre aux jeunes de s'ouvrir sur le monde et de devenir des citoyens de la planète

Objectif pluriannuel 3.1 : encourager les initiatives visant à une meilleure connaissance des autres pays et des autres cultures

Objectif pluriannuel 3.2 : promouvoir des actions humanitaires pour favoriser les comportements citoyens et solidaires

	Elèves impliqués	Budget	Montant sollicité
3.1 Course contre la faim : mobiliser les lycéens et les parents sur la faim dans le monde avec séance de sensibilisation réalisée dans chaque classe par l'Association « Action contre la faim » et une journée consacrée à une course et des animations. Les dons collectés seront versés à l'association Afghanistan.	753 élèves	850 €	450 €
Total axe 3	753	850 €	450 €

Axe 4 : Mobiliser les jeunes et la communauté éducative sur des enjeux régionaux forts - Mois de l'Autre.

<p>Objectif pluriannuel 4.1 : lutter contre toutes les formes de discriminations et contre les comportements xénophobes</p> <p>Objectif pluriannuel 4.2 : encourager les comportements citoyens dans les domaines du développement durable et des économies d'énergie</p>			
Actions	Elèves impliqués	Budget	Montant sollicité
4.1 Lycée propre, tri des déchets : mise en place du tri des déchets dans chaque salle de classe sur les 3 sites du lycée, formation des élèves du CVL et des délégués de classe avec l'aide du SMICTOM et le la Communauté de Communes, organisation d'une journée lycée propre avec affichage	753	830 € dont 1 000 € de location de bennes et de conteneurs (dépenses éligibles ?)	0 €
4.2 Mois de l'Autre 2009 270 € pour la fiche 10 Les jeux coopératifs comme outils pour mieux vivre (LOPEZ Sandra) 300 € pour la fiche 14 Féminin Masculin, construire l'égalité (LOPEZ Sandra) 135,50 € pour la fiche 15 : Images d'Afrique, un miroir de la représentation de nos différences (Sophie REINHART GROS) 100 € pour la fiche 17 / La prostitution en question (Robert BETSCHA) 630 € pour la fiche 9 : Questions d'homophobie (Sandra LOPEZ, Sybille DE SOUZA, Robert BETSCHA) 120 € pour la fiche 7 : Lutter contre les discriminations (Robert BETSCHA) 140 € pour la fiche 34 : Un autre regard comprendre et prévenir les discriminations (Christine LENDRYSIAK)	Plusieurs classes de BEP ou Bac Pro Tertiaire	4600 €	3.900 €
4.3 Egalité filles/garçons : travail sur le concept de discrimination, d'égalité et de sexisme, repérer et analyser les stéréotypes, réalisation d'un dépliant « le manuel d'un parfait sexiste » utilisant l'ironie et la caricature. Projet accompagné par le CIDFF.	150 élèves de Terminale BEP	850 €	650 €
Total axe 4	903	6 280 €	4550 €

Total (axe 1+axe 2+ axe 3)	3 327	20332,91 €	11 171,91 €
-----------------------------	-------	------------	-------------

3. Les raisons qui motivent le projet d'animation de la vie lycéenne

Le LPIC Jules Verne de Saverne scolarise une population plutôt défavorisée et fragile, recrutée jusque dans l'Alsace « bossue » (58,5% PCS DF en 2007, deux points en dessous de la moyenne académique des mêmes lycées). Si les élèves et les apprentis sont plus calmes et respectueux que leurs homologues des grandes villes, ils ne sont pas rares à souffrir d'un manque d'ambition scolaire et d'ouverture culturelle. La démotivation fréquente face aux études se traduit par une augmentation lente mais réelle de phénomènes tels que l'agressivité, l'absentéisme ou l'abandon des études (cf. taux d'accès de la 1^{ère} à la Terminale BAC PRO). Ces « ruptures » (abandons) sont assez nombreuses en cours de scolarité, du CAP, BEP jusqu'au BAC, même si des avancées peuvent être constatées. Les taux d'accès de la 1^{ère} à la Terminale BAC sont problématiques depuis deux ans, essen-

tiellement dans les filières tertiaires. Le problème des ruptures peut s'analyser à la fois en amont de l'arrivée des élèves, en terme d'éducation à l'orientation (les orientations « par défaut » dans certaines filières industrielles renforcent les risques de rupture, cf. taux d'encombrement variables d'un BAC à l'autre, 2^{ème} priorité) mais également en aval, par la qualité de la prise en charge éducative et pédagogique et par une prise en compte des problèmes de santé, des addictions et des comportements à risque en général. La population scolaire restant plutôt « casanière » avec une propension au fonctionnement en vase clos, il est très utile que l'établissement ait une politique ambitieuse en matière d'ouverture culturelle, d'animation de la Vie lycéenne, de lutte contre les comportements xénophobes et sexistes.

4. Appréciation du projet vie lycéenne

Forces	Faiblesses
Démarche de projets cohérente et lisible avec les priorités énoncées	Projet qui dépasse l'enveloppe prévisionnelle
Partenariat bien développé	Dépense non éligible (fiche 4.1)
Nombre conséquent de lycéens impliqués : 3 327 (effectif : 525)	

5. Avis du Comité de pilotage

- Montant de la part 3

Part 1	Part 2	Part 3	Total
4 515,00 €	5 554,41 €	1 102,85 €	11 171,91 €

- Engagement des dépenses sur 3 ans

	2009	2010	2011
Montant des subventions demandées	17 300 €	17 300 €	17 300 €
Montant des subventions accordées par la CP du 9 janvier 2009	11 171,91 €	11 171,91 €	11 171,91 €