

BILAN UPI ANNEE SCOLAIRE 2008/2009

L'unité pédagogique d'intégration du lycée Jules a fait son plein pour cette deuxième année de fonctionnement puisque 10 élèves étaient inscrits. Les élèves sont pris en charge par un enseignant spécialisé secondé d'une AVS. Cependant trois arrêts de scolarité en UPI ont ramené l'effectif à 7 à partir du mois de février. Une analyse plus fine montre que dans ces trois situations des difficultés sociales ont nettement pris le dessus. Les jeunes en question, ne bénéficiant pas d'une structure familiale stable, saine ou aidante, n'étaient pas en mesure de mettre en œuvre un projet pour résoudre des difficultés cognitives importantes.

Sur les dix élèves scolarisés, 6 l'ont été pour la première fois. Parmi les 4 « anciens » 3 ont poursuivi et réussi leur projet. Une élève a terminé son projet et elle se dirige vers la sortie en signant un contrat d'apprentissage avec le supermarché Match de Saverne. Les deux autres ont été intensément intégrés en classe d'ATMFC avec des résultats fort encourageants puisque dans certaines matières ils sont têtes de classe. A ce jour de bonnes perspectives de réussite au CAP sont tout à fait envisageables.

Parmi les 6 nouveaux, 4 élèves ont mené à bien des projets alliant choix de métier, intégration et orientation. Trois d'entre eux, tout en restant à l'UPI, vont préparer un CAP peinture à la rentrée. Chacun a trouvé une entreprise qui l'accueille pour un stage long (sur un an) afin de se calquer sur les alternances ayant cours au CFA.

Une quatrième élève envisage la signature d'un apprentissage avec la société Sodexho, elle serait scolarisée en tant qu'apprentie bénéficiant d'un suivi SARAHI au lycée Ste Clothilde à Strasbourg.

Pour la rentrée prochaine il reste donc 5 à 7 places pour l'accueil de nouveaux élèves. Des rencontres ont eu lieu avec de futurs candidats et ont permis de clarifier les projets d'orientation des familles notamment en distinguant bien accueil (propre au collège) de la préparation d'un métier (axe central de la présence de l'élève en lycée professionnel).

Les parcours scolaires sont individualisés ce qui se traduit par des choix d'exercices ou d'approches pédagogiques propres à chaque élève dans la mesure du possible. De nombreux échanges ont lieu entre les différents partenaires qui sont les enseignants des classes d'accueil, les éducateurs des Sessad, les personnels de structure (Impro, service d'accueil éducatif, segpa), l'enseignant référent, les tuteurs en entreprise, les acteurs de l'économie locale (club service, actions et compétence), le médecin scolaire, l'assistante sociale.....Les élèves ont pu faire des stages en entreprise (en moyenne 8 semaines par élève et pas an). Ces stages sont filés c'est-à-dire entrecoupés par un retour au lycée afin de, et ce à partir d'une analyse d'un livret de suivi, reprendre des éléments en vue de l'acquisition de compétences professionnelles.

Des projets ont été menés afin de valoriser les jeunes et de créer un groupe classe cohérent. Chaque trimestre la classe a publié un journal appelé « UN Peu d'Infos », à ce jour 8 numéros ont été publiés depuis la création de l'UPI. Un autre projet a été la création de nappes à partir de la technique du pochoir. Neuf nappes ont été créées et sont mises à la disposition du personnel. Les élèves gèrent un système de location. Ces nappes ont été des vecteurs d'apprentissage de notions spatiales et de mesures. Elles ont aussi été à l'origine de recherches documentaires et de réalisation d'écrits. Ce projet a été financé par la Région Alsace, ce qui a permis l'intervention d'un artiste peintre. Un dernier projet d'envergure a consisté à décorer une entrée d'une résidence pour personnes âgées (la résidence les marronniers à Saverne) Là aussi un artiste peintre a encadré l'action, le projet a été pris en charge par la ville de Saverne. Ce projet a permis aux jeunes de rencontrer d'autres personnes, de s'engager dans une action citoyenne, de développer leur autonomie au travail, lors des déplacements ou vis-à-vis des contraintes inattendues. Une inauguration officielle valorisera pleinement ce travail.

Par ailleurs l'UPI a accueilli différents stagiaires : des enseignants préparant une certification à l'accueil des élèves en situation de handicap, des enseignants néo titulaires dans le cadre d'un module de formation obligatoire concernant l'accueil d'un élève en situation de handicap, des enseignants en phase de titularisation, des enseignants étrangers (belges, finlandais, allemands) à travers un échange Leonardo et une étudiante de l'ESTES préparant le métier d'éducatrice spécialisée. Cette dernière a mis en place des outils servant à clarifier le chemin de l'UPI vers l'insertion professionnelle. Elle a aussi réalisé un questionnaire à destination des tuteurs en vue d'avoir un bon retour sur la perception du jeune en situation de handicap.