

RAPPORT D'ACTIVITES 2008-2009

ACTIVITES PEDAGOGIQUES :

Chappe : De septembre à juin, le CDI a accueilli des groupes-classe pour des recherches documentaires, notamment en ECJS, économie-droit, éducation artistique, français, religion, LCR, vente. Ces recherches vont de paire avec l'aide aux travaux sur poste informatique : mise en page des travaux, impressions, scannage de documents.

Le CDI accueille également les élèves pour des devoirs de rattrapage, CCF, colle, soutien.

A la rentrée, il est apparu que malheureusement la salle commune du Chappe était réquisitionnée pour les travaux de restructuration : accueillant habituellement expositions et intervenants, cette salle a fait singulièrement défaut.

Verne : L'accueil de groupes d'élèves avec leur professeur reste une priorité. La recherche sur Internet est largement préférée par les élèves et les professeurs qui eux aussi ont pris l'habitude d'utiliser de la documentation en ligne. Néanmoins nous avons fait travailler des élèves sur des documents papiers, particulièrement en ECJS. Les collections de périodiques sont précieuses pour ce type de travaux portant souvent sur des sujets d'actualité (violences urbaines, délinquance des jeunes, la presse écrite, le téléchargement et le droit d'auteur, la légalisation du Cannabis...). Les dossiers d'histoire réalisés par les élèves de CAP sont souvent réalisés en utilisant des livres documentaires et des revues. Le CDI Verne offre actuellement pour les élèves quatre postes informatiques performants. Les six autres postes fonctionnent mal et ne sont plus fiables. C'est gênant pour travailler avec des groupes de classe importants. Pour palier cette gêne beaucoup d'enseignants préfèrent travailler en salle informatique avec leurs élèves.

SEPTEMBRE :

Chappe : présentation du cdi, de ses ressources et de son fonctionnement aux nouveaux élèves de seconde bep et tvam1. Début des recherches documentaires en éco-droit pour les tvam1, en lettres, histoire-géographie pour les 1 bus/bur ; recherches sur les sectes en ecjs avec les 1 bcom, classe appelée à fréquenter assidûment le cdi au cours de l'année.

Accueil des élèves inscrits dans une deuxième langue vivante non enseignée au lycée : 3 heures par semaine.

PROBLEME : La décision d'accueil au cdi de ces élèves a été prise en réunion administrative mais n'a pas été communiquée au cdi. L'organisation du travail des élèves n'a donc pas été clairement définie, et aucun moyen n'a été affecté à ces nouvelles langues. D'où un cafouillage certain au niveau des élèves. **SOLUTION PRECONISEE :** Il faudrait, à l'instar de ce qui se fait dans de nombreux établissements, que le lycée prenne en charge l'inscription des élèves aux CNED (90 € par dossier) afin de donner véritablement une chance aux élèves concernés.

Verne : Présentation du CDI pour quelques classes.

Mobilisation importante du CDI dans le cadre de la réunion de pilotage du projet Leonardo à Saverne : préparation, accueil, démarches diverses...

Initiation à la réalisation d'un CV avec Mme De Sousa et les élèves de CAP ATMFC.

Séquence pédagogique sur l'utilisation de Google Earth dans le cadre d'un cours de géographie de Mme De Sousa. Préparation et animation dans une salle informatique. Le parc informatique du CDI ne permet pas ce type d'animations.

Présentation de livres pour permettre le choix d'un roman pour les élèves de 3 DP6 Avec Mme Schohn.

OCTOBRE:

Chappe : Choix de livres avec les 1bcom, tms, tvam1 .

Exposition sur l'Europe à l'occasion de la présidence française avec les documents cherchés au bureau d'information sur l'Europe à Strasbourg. Quizz sur l'Europe installé sur tous les postes informatiques.

Accueil des élèves en lcr

Recherches documentaires en ecjs sur la délinquance

Deux jours de formation à l'exposition 13/18 questions de justice

Verne : Participation à l'opération Journaliste d'un jour avec Mme Lechner avec une classe de T BAC – préparation des articles – recherche sur les thèmes – participation à l'opération à Strasbourg – Recherches sur la délinquance avec M. Colin en 2 MPMI – animation découverte du CDI pour les élèves de CAP ATMFC. Présentation de livres pour les élèves de CAP – M. Betscha. Participation à la sortie *Découverte des métiers du bois* à Dieuze avec les élèves de 3 DP6 et de CAP menuisier.

NOVEMBRE

Chappe : Début du défi-lecture avec les 1bcom

Animation de l'exposition 13/18 question de justice au cdi Verne pour les 2mc et les 2ms

Recherches documentaires avec les tvam, 2mc.

Verne : Accueil de l'exposition 13-18 (formation + animation).

Recherches diverses (avec Mme Lalevée et les 1 CMFA découverte de la culture anglaise par Internet, avec Mme Spony travail sur la presse et les moyens d'expressions électroniques, avec Mme jendrysiack et les 2 MEL « les jeunes et la délinquance »...

Accueil de deux enseignantes finlandaises : découverte du lycée, de la MGI, de la maison de l'emploi, de l'UPI...

DECEMBRE

Chappe : lancement du défi-lecture avec les tms

Accueil d'un formateur-acteur pour une formation à la lecture à haute voix au CDIi Verne, dans le cadre d'une formation de documentalistes.

Verne : Expo dans le cadre de la journée de lutte contre le SIDA. – Exposition dans le cadre de l'anniversaire de Déclaration Universelle des droits de l'homme avec Mme Eschbach. Participation à la formation lecture à voix haute. Mise en place des chroniques lycéennes pour 5 classes du lycée (T MPMI M Feisthauer - BP Tailleur de pierres M Betscha - BEP 2^o année MVM Mme Metzger - T COM - Mme Reinbolt- 1 BAC PRO BUR M Reinbolt)

JANVIER :

Chappe : recherches documentaires en préparation du Mois de l'Autre sur l'homophobie avec les 2mc , avec les 2 vam, avec les 1bcom (sectes)

Semaine franco-allemande : en l'absence de salle de projection, simple prêt de films aux professeurs, ainsi que séances sur la télévision du cdi.

Photos des classes

Verne : Expositions de livres de et revues allemandes dans le cadre de la semaine franco-allemande.

Travail avec les élèves de M. Betscha sur la réalisation des dossiers d'histoire pour les CAP. Mise en place du concours Rallye Internet (thème du concours : la bande-dessinée, dans le cadre de

la venue de Vincent Wagner, dessinateur de BD). Différents types de travaux de recherche souvent sur Internet ex : rechercher un produit sur des sites de vente, remplir un bon de commande en ligne avec les élèves de T. CATMFC....

FEVRIER :

Chappe : Accueil de trois intervenants de l'ADFI (Association de défense de la famille et de l'individu), qui lutte contre les sectes, avec les 1 bcom ; compte-rendu dans les dna.
Accueil des classes pour le défi-lecture, la préparation du Mois de l'Autre.

Verne : rencontres d'écrivains : Mme Catherine Missonnier le 9 février 2009 avec M Colin et les élèves de 2 MVAM – Mme Annie Saumont, le 10 février 2009 avec Mme Jendrysiack et les élèves de 2 MEL – M. Vincent Wagner, le 12 février avec Mme Metzger et les apprentis mécaniciens automobile et les élèves de l'UPI accompagnés par M. Muller et Mme Brisac..
Mise en place d'une exposition de dessins de deux élèves : Derrick Razafindrainibe TMC et de Nicolas Kapp TMC. Exposition proposée dans le cadre de la rencontre avec Vincent Wagner. Cette exposition a connu un joli succès auprès des élèves – plusieurs élèves ont demandé à rencontrer les dessinateurs. Moins d'intérêt de la part des adultes.
Accueil de classes dans le cadre du rallye Internet.

MARS-AVRIL-MAI :

Chappe : Poursuite des actions et des recherches documentaires.

Préparation des portes ouvertes

Accueil de trois intervenants de l'association David et Jonathan sur l'homophobie, avec les 2mc et les tvam1

Visite de la médiathèque Malraux de Strasbourg en conclusion du défi-lecture avec les classes concernées

Verne : Kiosque de magazines et de journaux dans le cadre de la semaine de la presse.

Préparation des portes ouvertes du 28 mars 2009. Participation à une réunion de travail sur le projet Leonardo avec les personnes en charge du projet à Göppingen en Allemagne.

Participation à la journée sécurité routière le 14 mai.

Participation à l'évaluation des compétences en informatique des élèves de 3 DP6 en vue de leur obtention du B2I.

Recherche en ECJS par Mme Jendrysiack et les élèves de 2 MEL sur les valeurs dans le monde du sport et le poids des activités sportives dans l'intégration.

Accueil de la rencontre finale du défi lecture, le 19 mai entre les élèves TMS et de 1 B COM avec Mme Lechner et Mme Jendrysiack.

JUIN :

Chappe : une moins grande fréquentation du cdi des élèves permet de se consacrer aux tâches plus gestionnaires nécessitées pour la bonne tenue d'un cdi : rappel des documents, désherbage, classements, commandes de specimen de manuels pour la prochaine rentrée.

A NOTER cette année, la réquisition de la documentaliste par note de service et sans concertation préalable pour la réserve des examens, d'où une certaine désorganisation du travail documentaire : à éviter l'année prochaine, surtout au moment du déménagement probable du CDI Chappe vers le Verne.

Verne : Participation au secrétariat des examens : gestion des sujets, des copies...

Préparation du déménagement du CDI – déménagement avec une équipe d'agents et Mme Hautenschild. Premiers travaux sur la fusion des deux CDI prévue pour le Rentrée 2010. Etude de l'aménagement avec M. Lepage de l'entreprise BBS (Bibliothèque et bureau scolaire) de Kayserberg.

GESTION :

Chappe : 963 acquisitions dont 462 périodiques et 200 livres ; parmi les livres, 63 romans, 15 biographies, 40 manuels, 24 documentaires concernant les questions de société en relation avec l'ecjs et l'économie-droit.

Au hit parade du cdi : 1) la joueuse de go 2) la nostalgie de l'ange 3) Allah n'est pas obligé 4) introduire internet dans ses pratiques pédagogiques 4) Applications professionnelles sur internet avec les élèves

Les prêts individuels par les élèves restent faibles ; les emprunts des élèves sont favorisés quand ceux-ci viennent avec leur professeur dans le cadre du cours. Par contre, le taux d'emprunt des professeurs reste satisfaisant.

Fréquentation : Une forte hausse constatée au niveau des élèves, sans doute à cause du grand froid de cet hiver, mais aussi de l'absence d'autre lieu d'accueil en dehors des cours, du fait des travaux.

Septembre : 304 élèves, 26 professeurs, dont 7 groupes-classes

Octobre : 260 élèves, 27 professeurs, dont 4 groupes-classes

Novembre : 469 élèves, 48 professeurs, dont 7 groupes-classes

Décembre : 330 élèves, 44 professeurs, dont 3 groupes-classes

Janvier : 836 élèves, 70 professeurs, dont 12 groupes-classes

Février : 584 élèves, 26 professeurs, dont 7 groupes-classes

Mars : 620 élèves, 49 professeurs, dont 8 groupes-classes

Avril : 268 élèves, 35 professeurs, dont 4 groupes-classes

Mai : 292 élèves, 22 professeurs, dont 2 groupes-classes.

Ces chiffres ne tiennent pas compte de la fréquentation du mercredi, lorsque la documentaliste n'est pas là.

Verne : La politique d'acquisitions d'ouvrages du CDI Verne est orientée par deux paramètres : l'observation des habitudes de fonctionnement du public et l'objectif pédagogique fixé par le documentaliste. Les acquisitions ont été nombreuses dans le domaine des romans parce qu'on ne peut pas inciter les lycéens à lire sans leur proposer des ouvrages récents, attrayants et qui ont connu une certaine résonance dans les médias. Pour exemple, la série de romans de l'auteur Stéphanie Meyers a connu un beau succès au CDI et il était important de pouvoir offrir ces livres au prêt au moment où son succès en librairie était important.

La BD est un domaine important aussi pour les élèves de lycée professionnel. Ils lisent volontiers ce type de livres même si leur préférence va toujours vers des grands classiques de la BD Jeunesse. L'achat de séries plus ambitieuses peut leur permettre d'aller vers des lectures plus enrichissantes. La venue de Vincent Wagner a incité les jeunes à lire une BD historique au fond minutieusement documenté.

Les périodiques sont aussi un élément essentiel dans un CDI de lycée professionnel. Les abonnements du CDI permettent un bon éventail de lectures. Il faut néanmoins déplorer la fin de la revue *Les clés de l'actualité*, une mine pour les recherches dans le cadre de l'ECJS. Une revue sacrifiée sur l'autel de la rentabilité économique...

Les livres documentaires sont davantage délaissés. Les ressources sur Internet représentent une concurrence très forte. Le CDI achète donc moins ce type d'ouvrages et il faudra peut être réduire leur nombre dans le nouveau CDI issu de la fusion.

Il est important de repenser aussi l'espace ONISEP. Le meuble actuel est dédié à la documentation papier or celle-ci n'est plus remise à jour régulièrement par l'Onisep. Les

conseillers d'orientation utilisent des ressources en ligne pour être sûrs d'avoir une information pertinente. Dans les projets pour le nouveau CDI nous avons pensé à un espace laissant la place à un présentoir de revues et un ou deux ordinateurs connectés à Internet.

La fréquentation du CDI Verne est importante et très rares sont les moments où le CDI est vide d'élèves. Un public d'habités fréquente beaucoup le CDI. On retrouve souvent les mêmes élèves tout au long de l'année. Les élèves de CAP fréquentent le plus le CDI, mais cette année les élèves de BAC PRO ont aussi été des utilisateurs réguliers du CDI, principalement les élèves de 1 BIND. Les élèves de 3 DP6 fréquentent le moins le CDI. Une animation à destination de ces élèves pourrait être judicieuse pour l'année prochaine.

Les enseignants venant aux CDI avec leurs classes ont été moins nombreux cette année. Le nombre insuffisant d'ordinateurs performants est peut-être un élément d'explication... D'autres éléments matériels peuvent influencer (heures avec des groupes de classe quand le CDI est fermé, groupes trop importants...).

Les actions au niveau de la lecture ont été un peu moins importantes cette année, principalement au niveau des classes du CFA mais aussi au niveau des classes du Verne. Les difficultés pour faire lire les élèves et les apprentis et les difficultés pour que les livres empruntés soient rendus peuvent parfois décourager. Il faudra relancer la lecture en proposant peut-être de nouvelles activités...

En guise de conclusion : L'espace important du CDI + de 260 M2 et son aspect modulable en font un élément incontournable de la vie du lycée et cette souplesse compense bien la situation un peu éloignée au deuxième étage. Beaucoup d'interventions et d'animations se déroulent au CDI lui permettant d'être souvent au cœur de la vie du lycée... Cette modularité et la souplesse au niveau du fonctionnement, je pense, devraient être maintenus dans le futur CDI fusionné...

ANNEXE : copie de l'article dna sur les sectes :

INFORMATION SUR LES SECTES AU LYCEE JULES VERNE

Le 9 février, les élèves de première année de Bac professionnel Commerce, accompagnés de leur professeur Madame Jendrysiack, sont venus rencontrer au CDI des membres de l'Association pour la Défense des familles et de l'individu victimes des sectes (ADFI), invités par la documentaliste, Madame Gourmelon.

Le thème des sectes avait été choisi par les élèves parmi les thèmes proposés dans le cadre de l'Education Civique, Juridique et Sociale, preuve que les sectes, sans soulever apparemment de problème particulier à Saverne, soulèvent toujours l'inquiétude. Les échanges ont été animés et les quatre intervenants ont partagé leurs connaissances et leurs expériences pour faire prendre conscience aux élèves de la difficulté de lutter contre les sectes, et plus largement contre les organismes et associations à tendance sectaire.

En effet, les sectes se présentent sous des thèmes de plus en plus variés : développement personnel, psychothérapeutes, coachs, conférences historiques, formation, droits de l'homme etc. Après la mise en confiance, leur action tend à isoler l'individu de sa famille et de son environnement, par la manipulation mentale ou des privations physiques. La fragilisation de l'individu qui s'ensuit permet au gourou d'assouvir sa soif de pouvoir et surtout d'extorquer de l'argent à la victime. Tous les âges sont concernés, des jeunes adultes aux maisons de retraite.

Pour les élèves, il est difficile de comprendre pourquoi de telles associations ne sont pas interdites dès le départ : c'est un problème de démocratie car les sectes, mouvements autoritaires par excellence, se servent de la liberté d'association pour se créer, et il faut ensuite recueillir les plaintes des victimes avant de pouvoir ouvrir une enquête. Les intervenants ont

également insisté sur le fait qu'il n'y a pas, selon leurs expériences, de profil particulier pour adhérer à un mouvement sectaire : chacun peut y être confronté au détour d'un tract, d'une publicité, d'un stage ou d'une relation amicale voire familiale. Là aussi le débat a été animé, certains élèves ne croyant guère à la possibilité que cela leur arrive.

Il existe effectivement un moyen d'échapper aux sectes : garder un esprit critique, faire preuve de bon sens devant un discours assenant des vérités non prouvées. Il faut rester vigilant car on assiste à une montée en puissance de tous ces petits mouvements sectaires, particulièrement en Alsace-Moselle du fait de la proximité de l'Allemagne et de la Suisse.

L'ADFI est l'antenne strasbourgeoise de l'UNADFI, association nationale, et a déposé ses statuts en avril 2008. Grâce à elle, les familles de victimes ont un interlocuteur expérimenté. Les élèves ont chaleureusement remercié les intervenants pour cette rencontre de deux heures bien remplie.

I. G.

