

# BILAN ANNUEL ACTIVITES INFIRMERIE

## I. Passages à l'infirmierie.

**782 passages à l'infirmierie** dont 653 élèves  
94 apprentis  
35 personnels.

23 appels urgents ont nécessité un déplacement sur le lieu de l'accident ou du malaise.

132 élèves ont effectué un séjour temporaire à l'infirmierie.

58 d'entre eux ont été évacués dans leur famille

22 ont été dirigés vers l'hôpital.

Ces passages ont nécessité des liaisons avec les familles : 101

le médecin : 31

le SAMU : 13

l'assistante sociale : 5

la vie scolaire : 179

autres : 21

En-dehors des accidents, les principaux motifs de passage ont été :

- les soins et traitements : 617
- les conseils en santé : 33
- le suivi des élèves (pour un soin, un AT, des démarches administratives, retour d'avis...) : 35
- les renseignements divers : 126
- le besoin d'écoute (relation d'aide) : 43
- le suivi pour des problèmes liés à la sexualité : 12 dont 1 demande de contraception d'urgence et 8 demandes de test de grossesse
- les dispenses ponctuelles : 24
- les examens ou entretiens à la demande : 19
- l'accompagnement dans la durée : 40

## II. Accidents.

29 accidents non scolaires (survenus en-dehors du lycée)

**127 accidents du travail dont 46 déclarés** (soins à l'hôpital ou chez le médecin) parmi lesquels :

-élèves du site industriel : 74 dont 15 déclarés

-élèves du site tertiaire : 29 dont 16 déclarés

-apprentis CFA : 17 dont 12 déclarés

-stagiaire GRETA : 1 déclaré

-personnels : 6 dont 2 déclarés

**Types d'accidents élèves et apprentis : 121 dont 44 déclarés**

-accidents d'EPS : 58 dont 30 déclarés

-accidents de vie scolaire : 28 dont 8 déclarés

-accidents d'atelier : 31 dont 3 déclarés

-accidents en entreprise : 2 dont 1 déclaré

-accidents de trajet : 2 déclarés

**Les causes** les plus fréquentes sont :

- en EPS : les chocs de ballon (sur les doigts surtout)  
les chutes, faux mouvements
- en vie scolaire : les chocs accidentels ou suite à chahut  
les chutes (escaliers...)  
les agressions
- en atelier : la manipulation d'objets coupants  
la chute d'objets ou leur manipulation  
les projections

**Les lésions** les plus fréquentes sont :

- en EPS : les contusions et les entorses (doigts, chevilles)
- en vie scolaire : les contusions, entorses et les plaies
- en atelier : les plaies, coupures et brûlures  
les irritations oculaires.

### **III. Visites médicales.**

161 élèves ont passé la visite médicale d'aptitude au travail sur machines dangereuses.  
7 élèves ont été suivis dans le cadre d'une demande d'aménagement aux examens  
1 élève dans le cadre d'une demande d'aide pédagogique à domicile  
5 élèves dans le cadre d'une réorientation  
2 élèves pour des problèmes de comportement  
3 élèves présentant une pathologie chronique ou un handicap ont fait l'objet d'un PAI (Projet d'Accueil Individualisé).

### **IV. Actions de prévention et d'éducation à la santé.**

#### **1.Éducation à la vie sexuelle.**

Objectifs :

- informer les élèves : contraception, IVG, sexualité, violences sexuelles...
- prévenir les grossesses précoces non désirées et les IVG
- prévenir les infections sexuellement transmissibles
- faire connaître les personnes ressource et les lieux d'aide

Déroulement :

Les classes de 1<sup>ère</sup> année et Terminale CAP ATMFC,1CMFA, de 2<sup>nde</sup> BEP VAM, MS, MC, MEL, MPMI, MSBM, TMC ainsi que les 3DP, ont bénéficié en février et mars d'une séance d'information sous forme de débat questions/réponses de 2 heures, animée par une intervenante du Planning Familial de l'hôpital de SAVERNE (sage-femme, conseillère ou médecin gynécologue).La classe de 2MC a bénéficié d'une heure supplémentaire animée par l'infirmière.

#### **2.Prévention des conduites addictives.**

Objectifs :

- informer sur les risques des consommations addictives, notamment cannabis et alcool
- prévenir les dépendances
- savoir où se faire aider

Déroulement :

Les élèves des classes de 3DP, 1BCOM et 1 Tailleur de pierre ont participé en avril à des séances d'information sous forme de débat questions/réponses d'1 heure 30, animées par des intervenantes de l'Unité d'Addictologie de l'hôpital de Saverne (éducatrice spécialisée, infirmière ou psychologue selon les groupes).

## ENQUETE TABAGISME

### **3.Objectif « Lycée sans tabac »**

#### Objectifs :

- accompagner l'application du nouveau décret de la loi EVIN sur l'interdiction de fumer dans les lieux publics
- sensibiliser les élèves aux risques du tabagisme et du tabagisme passif
- les inciter à s'arrêter de fumer et à se faire aider
- proposer un soutien et un suivi pour un sevrage tabagique

#### Déroulement :

De mi-décembre à fin janvier, passage dans toutes les classes du lycée avec l'assistante sociale pour annoncer et expliquer la mise en place de la nouvelle loi, sondage tabagisme des élèves, enquête de besoins des personnels (résultats joints).

En mai et juin, intervention de 2 heures dans 2 classes d'apprentis (1<sup>ère</sup> année boulanger/poissonnier et 1<sup>ère</sup> année menuisier) par l'infirmière.

### **4. « A la rencontre des adolescents »**

#### Objectifs :

- cerner les préoccupations des jeunes et leurs comportements
- répondre à leurs interrogations et rectifier les idées fausses

#### Déroulement :

Les 16 et 18 janvier, 4 étudiantes de l'IFSI (Institut de Formation en Soins Infirmiers) de Saverne sont venues à la rencontre des jeunes sur le site Verne et le site Chappe. Elles ont animé un stand sous le préau en les invitant à répondre à des questions tirées au sort sur différents thèmes (sexualité/amour, famille, loisirs, conduites addictives et prise de risques), et leur proposant des dépliants.

Elles ont également participé au théâtre forum en jouant des saynètes basées sur le vécu des adolescents.

### **5.Formation SST (Sauveteur Secouriste du Travail).**

#### Objectifs :

- améliorer l'efficacité du secours à la victime en cas d'accident
- modifier le comportement des travailleurs face aux risques qui les entourent en améliorant leur capacité d'analyse des situations dangereuses
- les faire participer plus directement aux actions de prévention en les incitant à rechercher et à supprimer les situations dangereuses en milieu de travail
- à long terme : diminuer les accidents du travail

#### Déroulement :

-12 heures de formation pratique par groupe d'élèves, assurées par Mmes ESCHBACH, SCHEIDLER, PAULUS, SUPPER, BERTOUX et METZGER, Mrs STAHL et ISRAEL, avec à la clé le certificat SST, à faire valoir dans le CV. (Tableau bilan des formations SST élèves joint).

-**10 personnels formés** en janvier ainsi que **38 personnels recyclés** en octobre par Mme DREYSSE, infirmière de Médecine de Prévention

-7 personnels MI-SE-AE ont été initiés aux premiers secours à la prérentrée par l'infirmière pendant 2 heures.

**C. R.**

**LPIC JULES VERNE CLAUDE CHAPPE SAVERNE**

**ENQUETE TABAGISME décembre 06/janvier 07**

**SONDAGE TABAGISME auprès des élèves**

niveau	nombre total d'élèves	nombre de fumeurs connus		nombre de fumeurs souhaitant arrêter		souhait d'aide au sevrage	suivis en cours
3 DP	24	10	41%	6	60%	1	1
1+TCAP ATMFC	30	9	30%	4	44,4%	2	
1+TCAP MFA	19	6	31,5%	1	16,6%	0	
2 BEP ind.	66	20	30,3%	7	35%	1	1
2 BEP tert.	77	35	45,4%	9	25,7%	3	1
T BEP ind.	59	21	35,6%	8	38,1%	0	
T BEP tert.	100	51	51%	15	29,4%	3	
1 BAC PRO ind	34	19	55,8%	2	10,5%	0	
1 BAC PRO tert	59	36	61%	12	33,3%	0	
T BAC PRO ind	33	11	33,3%	4	36,3%	0	
T BAC PRO tert	54	19	35,2%	1	11,1%	0	
<b>TOTAL</b>	<b>555</b>	<b>237</b>	<b>42,7%</b>	<b>69</b>	<b>29,1%</b>	<b>10 = 14,5%</b>	<b>3 = 30%</b>

Le nombre total d'élèves fumeurs recensés est de 237 soit 42,7% du nombre total de lycéens (555). Parmi les élèves fumeurs 69, soit 29,1% d'entre eux, ont déclaré vouloir s'arrêter de fumer.

10 d'entre eux, soit 14,5% de ceux qui souhaitent s'arrêter, seraient prêts à solliciter une aide ou un soutien pour leur sevrage au lycée.

3 d'entre eux ont déjà fait la démarche de solliciter une aide à l'infirmerie.

C'est en CAP qu'on trouve le pourcentage de fumeurs le plus faible : 30 et 31,5%.

On remarque que le pourcentage d'élèves qui fument augmente avec l'âge, de la seconde jusqu'à la première année bac pro :

2BEP ind : 30,3%

2BEP tert : 45,4%

TBEP ind : 35,6%

TBEP tert : 51%

1 bac pro ind : 55,8%

1 bac pro tert : 61%

Par contre il chute de façon importante en T bac pro :

T bac pro ind : 33,3%

T bac pro tert : 35,2%

Les chiffres confirment les résultats des sondages INSERM qui font apparaître un plus fort taux de fumeurs dans les classes à majorité de filles (tertiaire) :

pour un même niveau les taux grimpent d'environ 15 % pour les filles, en seconde et TBEP.

Cette différence est moins significative en bac pro :

respectivement + 6% en 1 bac pro et + 2 % en T bac pro.

En 3 DP le taux de fumeurs (41%) est supérieur au taux des 2BEP ind (30,3%) mais inférieur à celui des 2BEP tert (45,4%).

C'est dans cette classe qu'il y a le plus d'élèves ayant déclaré vouloir s'arrêter : 60 %.

Le désir d'arrêter de fumer augmente avec l'âge aussi bien pour les garçons que pour les filles :

2BEP ind : 35%

2BEP tert : 25,7%

TBEP ind : 38,1%

TBEP tert : 29,4%

1 bac pro tert : 33,3%

Il retombe en 1 bac pro ind et en T bac pro tert :

1 bac pro ind : 10,5%

T bac pro tert : 11,1%

Il remonte en T bac pro ind :

T bac pro ind : 36,3%

En CAP c'est essentiellement un public de filles qui déclare vouloir s'arrêter de fumer :

44,4% en CAP ATMFC contre 16,6% en CAP MFA.

Pour ce qui est du suivi ou d'une aide pour un sevrage tabagique, peu d'élèves sont prêts à faire la démarche : 10 soit 14,5%, en majorité demande formulée par des élèves de BEP tertiaire.

Aucune demande en bac pro.

Enquête auprès des adultes : questionnaire diffusé à tous les personnels.

Seulement 3 questionnaires sont revenus :

2 réponses négatives

1 réponse positive (personne souhaitant arrêt tabagique et soutien individuel ou collectif)

## **ENQUETE DE BESOINS DES PERSONNELS POUR UNE AIDE A L'ARRET DU TABAC**



Saverne / Lycées Jules-Verne et Claude-Chappe

# Le tabac dehors

Alors que la loi d'interdiction de fumer dans tous les lieux publics entrera en vigueur à partir de février, le lycée Jules-Verne de Saverne l'applique déjà, et ce depuis la rentrée de janvier.

■ Depuis décembre, l'infirmière scolaire, Christiane Roeckel, passe dans les classes du lycée pour annoncer la nouvelle mesure aux élèves et leur rappeler qu'elle est à leur disposition en cas de problème. Sur quelque 550 élèves, 45 % fument, 18 % auraient envie de profiter de la nouvelle réglementation pour s'arrêter, et 3 % solliciteraient son aide. Une boîte à suggestions a été mise en place à la «vie scolaire» afin que chacun puisse donner ses idées sur le sujet.

Désormais, il n'y a plus de coin fumeur dans les cours des établissements Jules-Verne et Claude-Chappe; les élè-



Une manifestation suivie et appréciée. (Photo DNA)

## Autour de la santé

Le lycée Jules-Verne organise plusieurs manifestations ponctuelles en lien avec la santé au cours de l'année. Une intervention avec une équipe médicale (médecin et psychologues) aura lieu dans certaines classes afin de traiter du problème de la cigarette et du cannabis. Tous les élèves de première année (3<sup>e</sup>, CAP, BEP) participent chaque année à une réunion sur la sexualité, les MST et la contraception. De bonnes initiatives pour aider les jeunes.

ves sont autorisés à fumer pendant les récréations et entre midi et deux heures, mais à l'extérieur du lycée. Aux dires de l'administration, les élèves réagissent bien à cette mesure, le fait de fumer en dehors de l'établissement est bien respecté.

### Des étudiantes infirmières de Saverne ont investi le préau de l'établissement

Dans le cadre d'un module optionnel, certaines étudian-

tes infirmières de Saverne ont investi le préau de l'établissement: elles étaient présentes sur le site du lycée Jules-Verne mardi et à Claude-Chappe jeudi afin de cerner les préoccupations des adolescents. Leur travail était axé sur le tabagisme, la sexualité, les relations familiales. Lors des récréations et de la pause de midi, les élèves étaient invités à poser des questions (qu'ils pouvaient tirer au sort parmi celles préparées par les étudiantes), à lire les affi-

ches mises à leur disposition, à prendre des dépliants sur les sujets qui les touchent. Mercredi, les étudiants infirmiers ont mis en place un «théâtre forum»: ils ont joué des saynètes sur des thèmes phares et invité les élèves à intervenir sur scène afin de changer le cours de l'histoire, de les amener à réfléchir et à débattre.

Globalement, cette manifestation a été bien appréciée, les élèves en redemandent même!

<b>BILAN FORMATIONS SST ELEVES 2006-2007</b>
--

<b>Intervenant</b>	<b>Classe</b>	<b>Nombre d'élèves formés</b>	<b>Nombre de certificats SST délivrés</b>
ESCHBACH M. Christine	TBELE	15	15
	TBMEI	13	12
	TBTU	5	5
SCHEIDLER Karine	TCATM	7	5
PAULUS Stella	TCATM	7	4
SUPPER Isabelle	TVAM1	11	9
BERTOUX Danielle	AIP	6	5
METZGER Christa	2CAP Boulangier	10	10
STAHL René	TCMFA	7	5
ISRAEL Jacques	2CAP Menuisier	20	18
	2CAP Pâtissier	5	2
<b>TOTAL</b>	<b>11</b>	<b>106</b>	<b>90</b>

## Un plus dans un CV

■ Plus de 60 élèves du lycée Jules-Verne ont obtenu leur certificat de sauveteur secouriste du travail, une reconnaissance précieuse à plus d'un titre.

M. Freund a remis aux élèves issus des classes de terminales CAP/BEP et Bac Pro industriels un certificat attestant que les élèves avaient suivi une formation les rendant capables d'apporter les premiers secours devant une diversité d'incidents. Cette formation s'inscrit dans la préparation des diplômes qualifiant et constitue un indéniable plus dans un CV.

Les entreprises sont très sensibles à la sécurité et reconnaissent ce certificat. Par ailleurs cette formation met l'accent sur un esprit secouriste. Le fait d'apprendre les gestes qui sauvent est également un formidable moyen de prévenir des gestes dangereux. Le chef d'établissement a tenu à remercier les enseignants assurant l'enseignement des gestes salvateurs, il a souligné les efforts fournis



Les élèves des classes terminales ont été formés au secourisme et ont obtenu le certificat de sauveteur secouriste du travail. (Photo DNA)

par les élèves et leur attitude citoyenne.

### Prêts à secourir

Bientôt la plupart de ces élèves vont rejoindre le monde professionnel et ils devront songer à réactualiser

leurs acquis via des stages de recyclage. En attendant les élèves sont unanimes: ils ont apprécié ces cours où l'on apprend à sauver. Ils sont satisfaits car maintenant ils se sentent mieux armés pour faire face alors qu'avant ils

auraient agi mais avec d'autres gestes.

Certains ont déjà utilisé les enseignements en situation réelle comme cette jeune étudiante qui a réussi à porter secours à un bébé s'étouffant après avoir avalé de travers.