

## **ACCUEILLIR LES ELEVES**

Depuis quelques années le lycée J Verne a proposé un accueil particulier aux nouveaux élèves pour leur permettre de mieux vivre leur arrivée dans notre établissement.

N'oublions pas que ces jeunes quittent le collège où ils avaient acquis des repères vers un établissement différent.

Ce passage engendre un ensemble confus de peurs comme la peur de l'inconnu, la peur du nouveau groupe, la peur d'un fonctionnement scolaire différent, la peur de la violence parfois décrite dans les lycées professionnels. Dans son ouvrage "Accueillir les élèves" Christian Staquet propose aux enseignants d'utiliser cette réalité des grands changements pour la transformer en un marchepied vers la réussite et le bien-être des élèves. Avec un accueil approprié, nous pouvons dès lors leur faciliter le changement, l'entrée dans un nouveau cycle scolaire.

Accueillir les élèves ne concerne pas uniquement le jour de rentrée, c'est pourquoi les CPE ont élaboré un projet d'accueil concernant également les arrivées plus tardives.

### **I l'accueil le jour de la rentrée**

Rappel aux PP des fondements de l'accueil avec propositions de nouvelles activités présentées au moment de la réunion.(PP et CPE)

### **II Le suivi et l'évaluation du jour de rentrée.**

Une heure de vie de classe 4 semaines après la rentrée pour évaluer le groupe classe, l'ambiance, les orientations subies leur ressenti sur la rentrée à l'aide d'un questionnaire.

### **III L'accueil des arrivées tardives**

- Rédaction d'un cahier d'accueil
- Accompagnement systématique de l'élève dans sa classe et présentation.
- Parrainage proposé

### **IV Le suivi des nouvelles arrivées**

- S'assurer auprès du PP de l'achat du nouveau matériel et rattrapage des cours
- Voir éventuellement pour du soutien.
- Rencontrer et réunir tous les nouveaux pour s'assurer de leur intégration.

## **Projet : ACCUEILLIR LES ELEVES , ELABORATION D'UN ACCUEIL POSITIF**

### OBJECTIFS :

Réussir la première prise de contact pour permettre la cohésion du groupe et favoriser l'esprit d'équipe.

Développer à l'aide d'activités une convivialité qui induit une intégration rapide car les élèves se connaissent et deviennent des personnes reconnues.

Donner envie aux élèves de s'approprier leur établissement et d'y être bien.

### Public concerné

Les élèves de premières années. (BEP et BAC)

### Moyens mis en œuvre

Proposer des activités aux PP pour organiser la rentrée.

Passer dans les classes et distribuer un questionnaire afin d'évaluer le ressenti et les éventuelles difficultés concernant l'intégration des élèves.

Collaborer avec le PP pour le suivi des nouveaux élèves.

Réactualiser un cahier d'accueil pour permettre aux élèves qui n'ont pas assisté à la rentrée de se repérer dans l'établissement, de disposer des informations données (organigramme du personnel, dates des stages...)

### Evaluation

Evaluation chiffrée en % de leur satisfaction quant à l'accueil dans l'établissement.

Nombre de démissions d'élèves liées à une mauvaise intégration.

Merci de bien vouloir remplir ce questionnaire.

1 .Comment avez-vous vécu le jour de la rentrée. Vous êtes-vous senti bien accueilli ?

.....  
.....  
.....

Les 15 jours suivants, d'après vous qu'est-ce qui a permis ou n'a pas permis votre intégration dans le lycée.

.....  
.....  
.....

2. Vous venez d'entrer en lycée professionnel.

Qu'est-ce qui a favorisé votre choix ?

.....  
.....  
.

Si vous avez participé à la visite du lycée (pendant votre 3<sup>ème</sup>) qu'en avez-vous pensé ?

.....  
.....

3. Actuellement, rencontrez-vous des difficultés au sein de la classe, de l'établissement.

Si oui lesquelles ?

.....  
.....