

Compte rendu du Conseil Pédagogique

jeudi 23 octobre 2008

L'ordre du jour du conseil pédagogique d'aujourd'hui concerne le dispositif d'aide aux élèves ainsi que le projet de globalisation des crédits de la Vie Lycéenne.

1. Dispositif d'aide aux élèves

Les modalités d'organisation du dispositif d'aide aux élèves ont déjà été débattues lors du dernier Conseil. Il s'agit aujourd'hui de les rendre opérationnelles, en partant de l'exemple du site Chappe (démarrage au retour de la Toussaint) et de s'attarder autour des documents de mise en œuvre concrète du dispositif.

1.1 Feuille d'inscription des élèves volontaires à l'aide au travail (de novembre à Noël)

Classe :

Salles	Salle 12	Salle 13	Salle 14	Salle 19	Salle 21	Salle 24
Nom du professeur intervenant	Mme Nussli Anglais / Français	Mme Roeth Mr Zahir Maths / Sciences Methodologie	Mme Gros-Reinhardt Vente / méthodologie Economie Droit	Mr Messmer Comptabilité / Economie / Droit Logiciels Excel, Word, Ciel	Mme Antoine Français / Histoire- Géo / Langues Niveau CAP/BEP	Mme Jendrysiack Français / Histoire- Géo Niveau Bac Pro
Dates	Noms des élèves	Noms des élèves	Noms des élèves	Noms des élèves	Noms des élèves	Noms des élèves
Jeudi 13 /11 13H/14H						
Jeudi 27 /11 13H/14H						
Jeudi 11 /12 13H/14H						

1.2 Recommandations aux professeurs principaux :

Ces recommandations seront données aux PP par un message du proviseur.

« Une équipe de professeurs et d'élèves ayant déjà bénéficié de l'aide l'année dernière passera dans les classes pour témoigner du dispositif dans les jours qui précèdent le démarrage de l'aide.

Cette fiche d'inscription à l'aide au travail sera proposée aux élèves par le professeur principal à la rentrée des vacances de la Toussaint après un rappel des quelques éléments suivants. Le PP peut choisir de faire circuler la fiche dans la classe, mais toute autre modalité peut être retenue dans le but d'éviter la stigmatisation des élèves.

La fiche sera ensuite déposée par le professeur pour le **mercredi 12/11** dans le casier destiné à l'aide au travail en salle des professeurs C.Chappe.

- L'inscription des élèves à l'aide au travail repose sur le volontariat des élèves
- Un professeur peut recevoir 4 élèves maximum, au - delà le travail n'est plus individualisé. Cependant les élèves inscrits sur l'ensemble des classes ne seront pas refusés dans la limite d'un nombre acceptable.
- L'aide sera dispensée le jeudi entre 13H et 14H : un élève ayant reçu un éclairage suffisant à son problème ne sera pas tenu de rester l'heure complète.
- **L'élève viendra à l'aide obligatoirement avec un support** : cours, exercices, devoir à faire, correction de devoir, TP....pour permettre aux professeurs de répondre à une demande précise.
- **Les élèves ne sont pas tenus de revenir chaque semaine, mais c'est en fonction de leurs demandes, l'aide reste ponctuelle.**
- Rappeler aux élèves que l'aide est ouverte à tous les élèves aussi bien à ceux qui éprouvent des difficultés sur un point précis, que ceux qui veulent aller plus loin dans leurs connaissances.
- Les élèves qui ont été repérés en grandes difficultés lors des conseils pédagogiques :
 - s'ils relèvent du **FLE** en faire le signalement auprès de la CPE .Il seront pris en charge par Mmes Mehl et Barth le jeudi sur les mêmes créneaux horaires **Salle 11 sur le site Chappe.**
 - **les autres** seront fortement incités à venir à l'aide après discussion avec le professeur principal, toutefois leur démarche ne pourra être que volontaire après une prise de conscience de leurs difficultés.

En vous remerciant de votre précieuse collaboration ».

**Aide-mémoire remis à tous les élèves par le professeur principal,
à coller dans le carnet de liaison.**

Outre l'impératif d'information des familles, ce document permet aux élèves inscrits de se rappeler de la salle et du professeur concernés et aux élèves non inscrits, de retrouver les informations s'ils souhaitent ponctuellement y participer.

Salles	Salle 12	Salle 13	Salle 14	Salle 19	Salle 21	Salle 24
Nom du professeur intervenant	Mme Nussli Anglais / Français	Mme Roeth Mr Zahir Maths / Sciences Méthodologie	Mme Gros-Reinhardt Vente / méthodologie Economie Droit	Mr Messmer Comptabilité / Economie / Droit Logiciels Excel, Word, Ciel	Mme Antoine Français / Histoire-Géo / Langues Niveau CAP/BEP	Mme Jendrysiak Français / Histoire-Géo Niveau Bac Pro
Jeudi 13 /11 13H/14H						
Jeudi 27 /11 13H/14H						
Jeudi 11 /12 13H/14H						

- *L'inscription des élèves à l'aide au travail repose sur le volontariat des élèves*
- *Un professeur peut recevoir 4 élèves maximum .Cependant les élèves inscrits sur l'ensemble des classes ne seront pas refusés dans la limite d'un nombre acceptable.*
- ***L'élève viendra à l'aide obligatoirement avec un support : cours, exercices, devoir à faire, correction de devoir, TP....pour permettre aux professeurs de répondre à une demande précise.***
- *L'élève qui a reçu les explications nécessaires à son problème n'est pas tenu de rester toute l'heure.*
- ***Les élèves ne sont pas tenus de revenir chaque semaine, mais c'est en fonction de leurs demandes, l'aide reste ponctuelle.***
- *L'aide est ouverte à tous les élèves, aussi bien à ceux qui éprouvent des difficultés sur un point précis, que ceux qui veulent aller plus loin dans leurs connaissances !*

2. Projet d'animation de la vie des lycéens

La Région Alsace a engagé avec les établissements une réflexion en réponse à un besoin de plus d'efficacité, d'une lisibilité globale plus forte, de simplification des procédures et d'autonomie des établissements dans le domaine de la vie lycéenne.

Cette réflexion d'abord conduite au sein d'un groupe de travail restreint a été amenée à définir un cadre d'action plus souple, pour les établissements, concernant l'utilisation des La Région a proposé à 20 établissements pilotes de contractualiser, dès cette rentrée sous la forme d'une convention pluriannuelle d'objectifs établie pour une durée de trois ans reposant sur un projet de vie lycéenne collectif et partagé.

Le projet tel qu'il apparaît ci-dessous est présenté au Conseil Pédagogique. Après appel à candidatures, un certain nombre de fiches actions ont été proposées, selon des axes et des sous objectifs qui tiennent compte de l'autoévaluation réalisée l'année dernière.



< **Projet d'Animation de la Vie des Lycéens**

(Année scolaire 2008-2009)

1. Identification de l'établissement porteur du projet :

- Nom et adresse de l'établissement :
Lycée des Métiers Jules Verne - SAVERNE
- Responsable du projet (nom, prénom) :
Pascal FREUND, proviseur
Tél : 06 30 06 43 69
Mail : pascal.freund@ac-strasbourg.fr

2. Expliciter les objectifs pluriannuels de l'établissement en matière d'animation de la vie lycéenne selon les 4 axes mentionnés ci-dessous :

– **Axe 1 : Développer la responsabilité citoyenne, l'altérité et l'autonomie**

Objectif pluriannuel 1.1 : favoriser l'égalité garçons/filles

Objectif pluriannuel 1.2 : encourager et développer les instances représentatives des élèves

Objectif pluriannuel 1.3 : lutter contre les comportements à risque dans les domaines de la santé et de la sécurité

– **Axe 2 : Favoriser l'accès à la culture**

Objectif pluriannuel 2.1 : encourager toutes les initiatives visant à l'appropriation par les élèves de la lecture, comme outil d'accès à la culture et à la liberté

Objectif pluriannuel 2.2 : utiliser les « détours pédagogiques » que constituent les sorties, les visites, les conférences... pour favoriser l'accès à la culture scientifique et technique

– **Axe 3 : Permettre au jeunes de s'ouvrir sur le monde et de devenir des citoyens de la planète**

Objectif pluriannuel 3.1 : encourager les initiatives visant à une meilleure connaissance des autres pays et des autres cultures

Objectif pluriannuel 3.2 : promouvoir des actions humanitaires pour favoriser les comportements citoyens et solidaires

– **Axe 4 : Mobiliser la communauté éducative sur des enjeux forts : respect et développement durable**

Objectif pluriannuel 4.1 : lutter contre toutes les formes de discriminations et contre es comportements xénophobes

Objectif pluriannuel 4.2 : encourager les comportements citoyens dans les domaines du développement durable et des économies d'énergie

A joindre :

- annexe 1 : Les fiches actions descriptives du projet d'animation de la vie lycéenne de l'établissement selon la fiche type jointe (pour l'année N+1).
- annexe 2 : Le budget prévisionnel global du projet d'animation de la vie lycéenne pour l'année N+1 par axe et par projet, détaillant notamment les financements attendus autres que ceux de la Région Alsace (collectivités territoriales, des établissements publics, des fonds communautaires, les ressources propres, etc.).

3. Indiquer les raisons qui motivent ces objectifs (public, contexte particulier, etc.) :

Le LPIC Jules Verne de Saverne scolarise une population plutôt défavorisée et fragile, recrutée jusque dans l'Alsace « bossue » (58,5% PCS DF en 2007, deux points en dessous de la moyenne académique des mêmes lycées). Si les élèves et les apprentis sont plus calmes et respectueux que leurs homologues des grandes villes, ils ne sont pas rares à souffrir d'un manque d'ambition scolaire et d'ouverture culturelle. La démotivation fréquente face aux études se traduit par une augmentation lente mais réelle de phénomènes tels que l'agressivité, l'absentéisme ou l'abandon des études (cf. taux d'accès de la 1^{ère} à la Terminale BAC PRO). Ces « ruptures » (abandons) sont assez nombreuses en cours de scolarité, du CAP, BEP jusqu'au BAC, même si des avancées peuvent être constatées. Les taux d'accès de la 1^{ère} à la Terminale BAC sont problématiques depuis deux ans, essentiellement dans les filières tertiaires. Le problème des ruptures peut s'analyser à la fois en amont de l'arrivée des élèves, en terme d'éducation à l'orientation (les orientations « par défaut » dans certaines filières industrielles renforcent les risques de rupture, cf. taux d'encombrement variables d'un BAC à l'autre, 2^{ème} priorité) mais également en aval, par la qualité de la prise en charge éducative et pédagogique et par une prise en compte des problèmes de santé, des addictions et des comportements à risque en général. La population scolaire restant plutôt « casanière » avec une propension au fonctionnement en vase clos, il est très utile que l'établissement ait une politique ambitieuse en matière d'ouverture culturelle, d'animation de la Vie lycéenne, de lutte contre les comportements xénophobes et sexistes.

4. Enveloppe prévisionnelle pour l'année N+2 et N+3

- N+ 2 : 17300 €- N+3 : 17300 €

Pascal FREUND,



Récapitulatif financier

N°	Thème	Dépenses	Recettes				
			Région	Etablissement	Etat	Familles	Autres
Axe 1	Développer la responsabilité citoyenne, l'altérité, l'autonomie et l'initiative						
1	Formation des délégués de classe	3 000,00	2 000,00		1 000,00		
2	Rencontres inter-CVL	450,00	300,00		150,00		
3	Sécurité routière	1 881,00	1 600,00		281,00		
Axe 2	Favoriser l'accès à la culture						
1	Défis lecture	1 200,00	1 000,00		200,00		
2	lecture et rencontre d'écrivains	1 250,00	1 000,00		250,00		
3	Atelier Pratique Artistique : Vidéo	4 350,00	1 800,00		2 550,00		
Axe 3	Permettre aux jeunes de s'ouvrir au monde et devenir citoyen de la planète						
1	Sorties culturelles, visites, conférences	6 600,00	4 000,00		1 000,00	900,00	700,00
2	Course contre la faim	1 000,00	600,00		400,00		
3							
Axes 4	Mobiliser les jeunes et la communauté éducative sur des enjeux régionaux (Mois de l'Autre, Energies renouvelables et économies d'énergies)						
1	Lycée propre - tri des déchets	1 430,00	600,00	400,00	430,00		
2	Mois de l'Autre	4 300,00	3 600,00		700,00		
3	Egalité garçons/filles	1 000,00	800,00		200,00		
Total		26 461,00	17 300,00	400,00	7 161,00	900,00	700,00

Annexe 1 : Fiche action N°1.1

1. Identification du projet 2008/2009

Axe régional dans lequel s'inscrit le projet (**Attention : une seule case à cocher correspondant à l'axe principal**) :

Développer la responsabilité citoyenne, l'altérité, l'autonomie et l'initiative

Favoriser l'accès à la culture

Permettre aux jeunes de s'ouvrir sur le monde et devenir des citoyens de la planète

Mobiliser les jeunes et la communauté éducative sur des enjeux régionaux forts (Mois de l'Autre, économies d'énergies, alimentation biologique)

• **Intitulé précis du projet :**

Formation des délégués de classe

• **Dimension du projet (Précisez si le projet concerne) :**

1 classe

Plusieurs classes

Un groupe constitué d'élèves volontaires et élus

Nombre d'élèves impliqués : environ 60.....

Niveau des élèves et leur spécialité : Tous niveaux et spécialités.....

• **Porteur du projet :**

Mme Patricia SAINT-GERMAIN, Conseillère Principale d'Education.....

5. Description du projet

• **Les objectifs pédagogiques et éducatifs :**

- Permettre aux élèves de mieux cerner leur fonction et donner des outils pour être à l'aise dans leurs missions

- Prise de parole en public

- Gestion des conflits

- Participation aux différents conseils

• **Les principales étapes de réalisation du projet :**

- Réunion des élus et questionnaire sur leurs attentes

- Mise en place matérielle du projet (réservation salle du château, repas, boissons...)

- Prise de contact avec des intervenants extérieurs

- Réunion avec les personnels volontaires de l'établissement.....

• **Quels sont les intervenants extérieurs et préciser leur rôle :**

Les intervenants ne sont pas définis (cela dépend des attentes des élèves) mais ce sont des membres d'associations

Exemples : - lutte contre les discriminations

- égalité filles/garçons

- respect

• **Quelle valorisation du projet :**

- Journée banalisée connue dans l'établissement

- Possibilité d'appel à la presse locale

.....

- **Quelles évolutions du projet dans le cadre du conventionnement :**

Reconduction annuelle systématique et possibilité d'extension

- **Les modalités d'évaluation arrêtés par l'établissement :**

- Enquête de satisfaction auprès des élèves et des personnels

- Bilan écrit du porteur de projet

.....

.....

6. Budget prévisionnel pour l'année N+1 (ce budget doit être impérativement équilibré) :

Budget			
DEPENSES		RECETTES	
Rémunération et frais de déplacement des partenaires extérieurs :	250 €	Région Alsace :	2000 €
Consommables (à préciser) :	100 €	Etablissement :	
Location de matériel ou d'une salle :	1700 €	Etat :	1000 €
Frais d'impression et de communication :	20 €	Familles :	
Outils pédagogiques, documentaires ou d'animation :	50 €	Autres partenaires :	
Autres types de dépenses : repas	880 €		
Total dépenses	3000 €	Total recettes	3000 €

Annexe 1 : Fiche action N°1.2

1. Identification du projet 2008/2009

Axe régional dans lequel s'inscrit le projet (**Attention : une seule case à cocher correspondant à l'axe principal**) :

Développer la responsabilité citoyenne, l'altérité, l'autonomie et l'initiative

Favoriser l'accès à la culture

Permettre aux jeunes de s'ouvrir sur le monde et devenir des citoyens de la planète

Mobiliser les jeunes et la communauté éducative sur des enjeux régionaux forts (Mois de l'Autre, économies d'énergies, alimentation biologique)

- **Intitulé précis du projet :**

Rencontres inter-CVL.....
.....

- **Dimension du projet (Précisez si le projet concerne) :**

1 classe

Plusieurs classes

Un groupe constitué d'élèves volontaires : élus CVL

Nombre d'élèves impliqués : 10 élèves du lycée Jules Verne

Niveau des élèves et leur spécialité : Tous niveaux, toutes spécialités.....

- **Porteur du projet :**

Mme Céline VINCENT, Conseillère Principale d'Education

Description du projet

- **Les objectifs pédagogiques et éducatifs :**

Par le biais de rencontres inter-lycées, nos élèves ont la possibilité de mettre en place des projets communs à tous les lycéens de Saverne.

Ces rencontres permettent à nos élèves :

- de se rencontrer et d'apprendre à se connaître

- mettre en place des projets communs

- apprendre l'importance de la représentation et de leur mandat

- **Les principales étapes de réalisation du projet :**

Le projet consiste en plusieurs rencontres inter-lycées avec les lycées du Haut-Barr et Leclerc et la mise en place de projets communs tels que : rencontres sportives, rencontre avec le maire ou ses adjoints pour des projets sur Saverne, projet tri des déchets sur les 3 établissements etc... ..

- **Quels sont les intervenants extérieurs et préciser leur rôle :**

Les intervenants extérieurs seront invités à participer lorsque les élèves auront définis les axes sur lesquels ils veulent travailler

- **Quelle valorisation du projet :**

- Les rencontres se terminent par un tournoi sportif et une soirée avec les 3 CVL des 3 lycées au mois de mai

- Compte-rendu + photos sur le site web du lycée.....

- **Quelles évolutions du projet dans le cadre du conventionnement :**

Réédition chaque année avec peut-être une extension des projets vers d'autres axes (téléthon par exemple).....

- **Les modalités d'évaluation arrêtés par l'établissement :**

- Questionnaire de satisfaction des élus CVL.....
- Bilan écrit porteur de projet
-

Budget prévisionnel pour l'année N+1 (ce budget doit être impérativement équilibré) :

Budget			
DEPENSES		RECETTES	
Rémunération et frais de déplacement des partenaires extérieurs :		Région Alsace :	300 €
Consommables (à préciser) :	300 €	Etablissement :	
Frais de réception+ restaurant		Etat :	150 €
Location de matériel ou d'une salle :		Familles :	
Frais d'impression et de communication :	10 €	Autres partenaires :	
Outils pédagogiques, documentaires ou d'animation :			
Autres types de dépenses :	140 €		
Tournoi (coupes)			
Total dépenses	450 €	Total recettes	450 €

Annexe 1 : Fiche action N°1.3

1. Identification du projet 2008/2009

Axe régional dans lequel s'inscrit le projet (**Attention : une seule case à cocher correspondant à l'axe principal**) :

Développer la responsabilité citoyenne, l'altérité, l'autonomie et l'initiative

Favoriser l'accès à la culture

Permettre aux jeunes de s'ouvrir sur le monde et devenir des citoyens de la planète

Mobiliser les jeunes et la communauté éducative sur des enjeux régionaux forts (Mois de l'Autre, économies d'énergies, alimentation biologique)

- **Intitulé précis du projet :**

Projet « sécurité routière-les jeunes face aux risques de la route »

- **Dimension du projet (Précisez si le projet concerne) :**

1 classe

Plusieurs classes

Un groupe constitué d'élèves volontaires

Nombre d'élèves impliqués : 986 élèves (Chappe-Verne-CFA)

Niveau des élèves et leur spécialité : Tous niveaux, toutes spécialités.....

- **Porteur du projet :**

Mme Céline VINCENT, Conseillère Principale d'Education

Description du projet

- **Les objectifs pédagogiques et éducatifs :**

- Permettre aux élèves de prendre conscience des risques liés à la conduite par le biais d'une journée banalisée d'actions sécurité routière

- Rencontre avec différents intervenants + mise en situation (voiture-tonneau + action désincarcération des pompiers de Saverne)

- **Les principales étapes de réalisation du projet :**

- Prises de contact avec les intervenants extérieurs

- Réunion au sein de l'établissement avec une équipe d'enseignants volontaires + élèves élus (CVL ou délégués)

- Mise en place d'un affichage fait avec les élèves (délégués de classe, CVL)

- **Quels sont les intervenants extérieurs et préciser leur rôle :**

- Association « A l'aide » : témoignages de victimes

- Sapeurs Pompiers de Saverne : opération « désincarcération »

- Association ADOT 67 : intervention don d'organes

- Croix-Rouge de Saverne : secourisme

- Gendarmerie (M. BIEBER) : prises de risques stupéfiants

- M. HINSINGER : association de la prévention routière du 67

- **Quelle valorisation du projet :**

- Toutes ces actions seront mises en place lors d'une journée « sécurité routière » avec une possibilité pour les élèves de rencontres et d'échanges avec les intervenants extérieurs + projections, reportages etc...

- Prévenir presse locale

- Compte-rendu + photos sur le site web du lycée

- **Quelles évolutions du projet dans le cadre du conventionnement :**

Réédition de la journée d'action tous les ans avec possibilité d' extension vers d'autres intervenants

- **Les modalités d'évaluation arrêtés par l'établissement :**

- Les élèves seront interrogés sur les actions et leur pertinence par le biais de questionnaires proposés par les instances lycéennes (délégués de classe, CVL)

- Bilan écrit porteur de projet

.....

.....

Budget prévisionnel pour l'année N+1 (ce budget doit être impérativement équilibré) :

Budget			
DEPENSES		RECETTES	
Rémunération et frais de déplacement des partenaires extérieurs :	208 €	Région Alsace : Etablissement : Etat : Familles : Autres partenaires :	1600 €
Consommables (à préciser) :			281 €
Location de matériel ou d'une salle :voiture-tonneau	1213 €		
Frais d'impression et de communication :	10 €		
Outils pédagogiques, documentaires ou d'animation : intervention	400 €		
Autres types de dépenses : Repas intervenants	50 €		
Total dépenses	1881 €	Total recettes	1881 €

Annexe 1 : Fiche action N°2.1

1. Identification du projet 2008/2009

Axe régional dans lequel s'inscrit le projet (**Attention : une seule case à cocher correspondant à l'axe principal**) :

- Développer la responsabilité citoyenne, l'altérité, l'autonomie et l'initiative
- Favoriser l'accès à la culture
- Permettre aux jeunes de s'ouvrir sur le monde et devenir des citoyens de la planète
- Mobiliser les jeunes et la communauté éducative sur des enjeux régionaux forts (Mois de l'Autre, économies d'énergies, alimentation biologique)

• **Intitulé précis du projet :**

Défis lecture

.....

• **Dimension du projet (Précisez si le projet concerne) :**

1 classe

Plusieurs classes

Un groupe constitué d'élèves volontaires

Nombre d'élèves impliqués : 60

Niveau des élèves et leur spécialité : 1^{ère} Bac Pro + TBEP commerce

• **Porteur du projet :**

Mme JENDRYSIACK Christine, professeur.....

.....

Description du projet

• **Les objectifs pédagogiques et éducatifs :**

- Développer les capacités d'analyse et argumentaires des élèves en vue de les préparer à l'examen

- Diversifier les approches pédagogiques à partir d'un projet commun

- Développer le goût et le plaisir de lire par la rencontre avec des auteurs. Faire partager des découvertes de lecture aux autres lycéens (fiches découvertes au CDI)

• **Les principales étapes de réalisation du projet :**

- Découverte des livres du défi lecture

- Choix des 1ers livres à découvrir par groupes d'élèves.....

- Argumentation écrite et orale autour des livres. Joutes oratoires inter-classes.....

- Constitution des jeux (charades...) du défi à partir des lectures

- Rencontre d'auteurs et visite à la nouvelle médiathèque de Strasbourg.....

- Vote final

- Défi inter-classe

• **Quels sont les intervenants extérieurs et préciser leur rôle :**

Ecrivains : donner le goût de lire en témoignant

.....

• **Quelle valorisation du projet :**

- Fiches lecture destinées aux autres lycéens

- Valorisation des actions dans la presse, sur le site de l'établissement

- **Quelles évolutions du projet dans le cadre du conventionnement :**

Reconduction envisagée.

- **Les modalités d'évaluation arrêtés par l'établissement :**

Bilan écrit par le porteur de projet

Budget prévisionnel pour l'année N+1 (ce budget doit être impérativement équilibré) :

Budget			
DEPENSES		RECETTES	
Rémunération et frais de déplacement des partenaires extérieurs :2 intervenants	250 €	Région Alsace :	1000 €
Consommables (à préciser)	200€	Etablissement :	
Location de matériel ou d'une salle :		Etat :	200 €
Frais d'impression et de communication :		Consommables	
Outils pédagogiques, documentaires ou d'animation :Livres	600€	Familles :	
Autres types de dépenses :	150€	Autres partenaires :	
Déplacement classe		FSE, foyer du lycée	
Total dépenses	1200 €	Total recettes	1200 €

Annexe 1 : Fiche action N°2.2

1. Identification du projet 2008/2009

Axe régional dans lequel s'inscrit le projet (**Attention : une seule case à cocher correspondant à l'axe principal**) :

- Développer la responsabilité citoyenne, l'altérité, l'autonomie et l'initiative
- Favoriser l'accès à la culture
- Permettre aux jeunes de s'ouvrir sur le monde et devenir des citoyens de la planète
- Mobiliser les jeunes et la communauté éducative sur des enjeux régionaux forts (Mois de l'Autre, économies d'énergies, alimentation biologique)
- **Intitulé précis du projet :**
Lecture et rencontres d'écrivains
 - **Dimension du projet (Précisez si le projet concerne) :**
 - 1 classe
 - Plusieurs classes
 - Un groupe constitué d'élèves volontairesNombre d'élèves impliqués :
Niveau des élèves et leur spécialité : BEP ou BAC PRO.....
 - **Porteur du projet :**
Les 2 documentalistes.....

Description du projet

- **Les objectifs pédagogiques et éducatifs :**
 - Découverte d'un lieu culturel et éducatif public
 - Connaissance de ressources utiles pour les études ou pour sa propre culture générale
 - Rencontre avec un écrivain pour démystifier l'écrit et donner l'envie de lire
 - Approche vivante de la littérature, des textes, de la littérature orale
- **Les principales étapes de réalisation du projet :**
 - Utilisation des ressources du CDI
 - Activités autour de la lecture
 - Lectures d'œuvres littéraires
 - Présentation de livres
 - Questionnement d'écrivains
- **Quels sont les intervenants extérieurs et préciser leur rôle :**
Ecrivains :
 - Christine FISCHBACH, conteuse
 - Martin ADAMIEC, acteur
- **Quelle valorisation du projet :**
 - Compte-rendu + photos sur le site web de l'établissement
 - Articles dans la presse
 - Ecritures de textes par les élèves
 - Création de textes littéraires
 - Correspondances avec l'auteur

- **Quelles évolutions du projet dans le cadre du conventionnement :**

Projet modulable en fonction du niveau des élèves et des intervenants disponibles

- **Les modalités d'évaluation arrêtés par l'établissement :**

- Entretien porteur de projet/direction

- Bilan écrit porteur de projet

- Evaluation des activités de lecture chez les élèves concernés

.....

Budget prévisionnel pour l'année N+1 (ce budget doit être impérativement équilibré) :

Budget			
DEPENSES		RECETTES	
Rémunération et frais de déplacement des partenaires extérieurs :	500€	Région Alsace :	1000€
Consommables (à préciser) :		Etablissement :	
Location de matériel ou d'une salle :		Etat :	250€
Frais d'impression et de communication :		Familles :	
Outils pédagogiques, documentaires ou d'animation :	600€	Autres partenaires :	
Autres types de dépenses :	150€		
Déplacement en bus à Strasbourg			
Total dépenses	1250€	Total recettes	1250€

Annexe 1 : Fiche action N°2.3

1. Identification du projet 2008/2009

Axe régional dans lequel s'inscrit le projet (**Attention : une seule case à cocher correspondant à l'axe principal**) :

- Développer la responsabilité citoyenne, l'altérité, l'autonomie et l'initiative
- Favoriser l'accès à la culture
- Permettre aux jeunes de s'ouvrir sur le monde et devenir des citoyens de la planète
- Mobiliser les jeunes et la communauté éducative sur des enjeux régionaux forts (Mois de l'Autre, économies d'énergies, alimentation biologique)

- **Intitulé précis du projet :**

Atelier artistique vidéo

.....

- **Dimension du projet (Précisez si le projet concerne) :**

1 classe

Plusieurs classes

Un groupe constitué d'élèves volontaires

Nombre d'élèves impliqués :

Niveau des élèves et leur spécialité :

- **Porteur du projet :**

M. PEY Jean-François, professeur

.....

Description du projet

- **Les objectifs pédagogiques et éducatifs :**

- Apprentissage des techniques de prise de vue, de prise de son, de montage numérique

- Analyse et études critiques d'œuvres audio-visuelles

- Approche de spécificités du discours filmique

- **Les principales étapes de réalisation du projet :**

Elaboration des projets : septembre → décembre 2008 :.....

Formations techniques : novembre → décembre 2008

Réalisations : janvier → mars 2009

Post-production : mars → avril 2009

.....

.....

- **Quels sont les intervenants extérieurs et préciser leur rôle :**

Ils assurent la formation technique, encadrent les élèves pendant la réalisation et la finalisation du projet.....

.....

.....

.....

- **Quelle valorisation du projet :**

Réalisation et diffusion du film

.....

- **Quelles évolutions du projet dans le cadre du conventionnement :**

L'atelier existe depuis plusieurs années.....

Il a vocation à perdurer.....

.....

- **Les modalités d'évaluation arrêtés par l'établissement :**

- La progression de l'élève est évaluée dans le cadre disciplinaire d'une part (Lettres/histoire et maths/sciences) et interdisciplinaire d'autre part (PPCP)

- Entretien porteur de projet/direction

.....

.....

.....

.....

Budget prévisionnel pour l'année N+1 (ce budget doit être impérativement équilibré) :

Budget			
DEPENSES		RECETTES	
Rémunération et frais de déplacement des partenaires extérieurs :	80 x 47 = 3760 €	Région Alsace :	1800 €
Consommables (à préciser)		Etablissement :	200 €
Location de matériel ou d'une salle :	200 €	Etat :DRAC	2350 €
Frais d'impression et de communication :		Familles :	
Outils pédagogiques, documentaires ou d'animation :	150 €	Autres partenaires : FSE, foyer du lycée	
Autres types de dépenses : Frais de déplacements	240 €		
Total dépenses	4350 €	Total recettes	4350 €

Annexe 1 : Fiche action N°3.1

1. Identification du projet 2008/2009

Axe régional dans lequel s'inscrit le projet (**Attention : une seule case à cocher correspondant à l'axe principal**) :

- Développer la responsabilité citoyenne, l'altérité, l'autonomie et l'initiative
- Favoriser l'accès à la culture
- Permettre aux jeunes de s'ouvrir sur le monde et devenir des citoyens de la planète
- Mobiliser les jeunes et la communauté éducative sur des enjeux régionaux forts (Mois de l'Autre, économies d'énergies, alimentation biologique)
 - **Intitulé précis du projet :**
Sorties culturelles, visites, conférences
 - **Dimension du projet (Précisez si le projet concerne) :**
 - 1 classe
 - Plusieurs classes
 - Un groupe constitué d'élèves volontaires
 - Nombre d'élèves impliqués : tout l'établissement
 - Niveau des élèves et leur spécialité :
 - **Porteur du projet :**
M. BERTIN Jean-Jacques, Proviseur-Adjoint

Description du projet

- **Les objectifs pédagogiques et éducatifs :**
Cette fiche correspond aux besoins liés à toutes les visites culturelles, qu'il s'agisse de
sorties cinéma (lycéens au cinéma), de visites de musées, d'entreprises, de chantiers.
Nous sommes partis de l'utilisation du point culture l'année dernière.
- **Les principales étapes de réalisation du projet :**
Présentation des étapes du projet :
- **Quels sont les intervenants extérieurs et préciser leur rôle :**
.....
- **Quelle valorisation du projet :**
Chaque sortie fait l'objet d'un compte-rendu, même sommaire, diffusé sur le site web du lycée
avec quelques photos

- **Quelles évolutions du projet dans le cadre du conventionnement :**

Projet reconduit tous les ans

.....

.....

.....

- **Les modalités d'évaluation arrêtés par l'établissement :**

Compte-rendu sommaire de chaque organisateur de sorties

.....

.....

.....

.....

.....

Budget prévisionnel pour l'année N+1 (ce budget doit être impérativement équilibré) :

Budget			
DEPENSES		RECETTES	
Rémunération et frais de déplacement des partenaires extérieurs :		Région Alsace :	4000 €
Consommables (à préciser)		Etablissement :	
Location de matériel ou d'une salle :		Etat :	1000 €
Frais d'impression et de communication :		Familles :	900 €
Outils pédagogiques, documentaires ou d'animation :		Autres partenaires : FSE, foyer du lycée	700 €
Autres types de dépenses :			
Total dépenses	6600 €	Total recettes	6600 €
Cette prévision correspond aux dépenses réalisées en 2007 dans le cadre des sorties culturelles et de l'utilisation du point culture			

Annexe 1 : Fiche action N°3.2

1. Identification du projet 2008/2009

Axe régional dans lequel s'inscrit le projet (**Attention : une seule case à cocher correspondant à l'axe principal**) :

- Développer la responsabilité citoyenne, l'altérité, l'autonomie et l'initiative
- Favoriser l'accès à la culture
- Permettre aux jeunes de s'ouvrir sur le monde et devenir des citoyens de la planète
- Mobiliser les jeunes et la communauté éducative sur des enjeux régionaux forts (Mois de l'Autre, économies d'énergies, alimentation biologique)
- **Intitulé précis du projet :**
Course contre la faim
 - **Dimension du projet (Précisez si le projet concerne) :**
 - 1 classe
 - Plusieurs classes
 - Un groupe constitué d'élèves volontairesNombre d'élèves impliqués : tout le lycée : 753 élèves
 - Niveau des élèves et leur spécialité : Tous niveaux, toutes spécialités.....
- **Porteur du projet :**
Melle GRETHEL Estelle, Conseillère Principale d'Education

Description du projet

- **Les objectifs pédagogiques et éducatifs :**
La course contre la faim vise à donner aux jeunes l'envie d'agir, de s'ouvrir au monde, d'être solidaires. Ce projet pédagogique et solidaire offre une opportunité unique de mobiliser les élèves, les enseignants et les parents face à l'urgence du fléau qu'est la faim dans le monde...
- **Les principales étapes de réalisation du projet :**
 - Mars-avril 2009 : séances d'information et de sensibilisation réalisées dans chaque classe par des membres d'Action contre la faim. Elles permettent aux élèves de mieux comprendre la problématique de la faim et les moyens mis en œuvre par l'association pour répondre aux besoins des populations vulnérables
 - 15 mai 2009 : courses avec un parcours de 1 km organisées sur toute la journée et complétée par la mise en place d'animation
- **Quels sont les intervenants extérieurs et préciser leur rôle :**
 - Association « Action contre la faim » : assure un suivi personnalisé tout au long de l'année et accompagne dans l'organisation en offrant à chaque établissement une écoute, des supports pédagogiques et logistiques
- **Quelle valorisation du projet :**
 - Les dons recueillis iront notamment aux programmes menés par l'association en Afghanistan
 - Compte-rendu + photos sur le site web du lycée
- **Quelles évolutions du projet dans le cadre du conventionnement :**
Projet reconduit chaque année.....

Annexe 1 : Fiche action N°4.1

1. Identification du projet 2008/2009

Axe régional dans lequel s'inscrit le projet (**Attention : une seule case à cocher correspondant à l'axe principal**) :

- Développer la responsabilité citoyenne, l'altérité, l'autonomie et l'initiative
- Favoriser l'accès à la culture
- Permettre aux jeunes de s'ouvrir sur le monde et devenir des citoyens de la planète

Mobiliser les jeunes et la communauté éducative sur des enjeux régionaux forts (Mois de l'Autre, économies d'énergies, alimentation biologique)

- **Intitulé précis du projet :**

Projet « Lycée propre-tri des déchets »

- **Dimension du projet (Précisez si le projet concerne) :**

- 1 classe

- Plusieurs classes

- Un groupe constitué d'élèves volontaires

Nombre d'élèves impliqués : L'ensemble du lycée et du CFA : 986 élèves.....

Niveau des élèves et leur spécialité : Tous niveaux, toutes spécialités.....

- **Porteur du projet :**

Mme Céline VINCENT, Conseillère Principale d'Education

Description du projet

- **Les objectifs pédagogiques et éducatifs :**

Ce projet répond à une attente des élèves et vise à mettre en place un tri des déchets dans chaque salle de classe sur les 3 sites (Chappe-Verne-CFA).....

Ce projet, outre le tri des déchets (verre, papier, aluminium, plastique, piles et téléphones portables), permettra à l'ensemble de la communauté éducative de prendre conscience de l'importance du tri sélectif.

Le but : donner aux adultes et élèves des réflexes citoyens et « écolo »

- **Les principales étapes de réalisation du projet :**

- Formation des élèves du CVL + délégués de classe intéressés (visite du SMITOM, rencontre avec les intervenants de la COM-COM, de la commune etc...)

- Mise en place d'une campagne d'affichage dans tout l'établissement

- **Quels sont les intervenants extérieurs et préciser leur rôle :**

- M. SCHRAMM (COM-COM))

) Rôle = formation des élèves

- M. MARTIN (commune de Saverne)).....

- Mme CRIQUI (Conseil Municipal de Saverne).....

- **Quelle valorisation du projet :**

- Mise en place d'une journée « lycée propre » qui marquera le début de l'action avec possibilité de présence des intervenants extérieurs, presse locale

- Compte-rendu de l'action avec photos sur le site web du lycée

- **Quelles évolutions du projet dans le cadre du conventionnement :**

Reconduction du projet chaque année avec une extension possible vers un projet plus ambitieux , un lycée bio par exemple, avec une cantine bio par exemple

- **Les modalités d'évaluation arrêtés par l'établissement :**

- Le succès du projet tiendra à l'adhésion des élèves, la participation de tous les intervenants au projet et donc la quantité de déchets triés.....

- Bilan écrit porteur du projet

.....

Budget prévisionnel pour l'année N+1 (ce budget doit être impérativement équilibré) :

Budget			
DEPENSES		RECETTES	
Rémunération et frais de déplacement des partenaires extérieurs :		Région Alsace :	600 €
Consommables (à préciser) :	400 €	Etablissement :	
Bacs plastiques		Etat :	830 €
Location de matériel ou d'une salle :bennes ou conteneurs	1000 €	Familles :	
Frais d'impression et de communication :	30 €	Autres partenaires :	
Outils pédagogiques, documentaires ou d'animation :			
Autres types de dépenses :			
Total dépenses	1430 €	Total recettes	1430 €

Annexe 1 : Fiche action N°4.2

1. Identification du projet 2008/2009

Axe régional dans lequel s'inscrit le projet (**Attention : une seule case à cocher correspondant à l'axe principal**) :

- Développer la responsabilité citoyenne, l'altérité, l'autonomie et l'initiative
- Favoriser l'accès à la culture
- Permettre aux jeunes de s'ouvrir sur le monde et devenir des citoyens de la planète
- Mobiliser les jeunes et la communauté éducative sur des enjeux régionaux forts (Mois de l'Autre, économies d'énergies, alimentation biologique)

- **Intitulé précis du projet :**

Lutte contre les discriminations – Mois de l'Autre

- **Dimension du projet (Précisez si le projet concerne) :**

- 1 classe
- Plusieurs classes
- Un groupe constitué d'élèves volontaires

Nombre d'élèves impliqués :

Niveau des élèves et leur spécialité : BEP ou Bac pro tertiaire

- **Porteur du projet :**

M. FREUND Pascal.....
Documentaliste + enseignants

Description du projet

- **Les objectifs pédagogiques et éducatifs :**

- Education à la tolérance
- Ouverture à des problématiques sociales d'importance telles que le racisme, l'homophobie, ... les discriminations
- Savoir s'exprimer lors d'un débat et écouter les arguments des uns et des autres.....

- **Les principales étapes de réalisation du projet :**

- Présentation des étapes du projet :.....
- Recherche documentaire sur le sujet qui sera abordé.....
- Préparation de la rencontre (questions écrites)

- **Quels sont les intervenants extérieurs et préciser leur rôle :**

Catalogue « actions » du mois de l'autre

- **Quelle valorisation du projet :**
 - Bilan par les élèves de la rencontre
 - Comptes-rendus sur le site du lycée et dans les DNA.....
 -
 -
- **Quelles évolutions du projet dans le cadre du conventionnement :**
 - Projet reconduit tous les ans
 -
 -
 -
- **Les modalités d'évaluation arrêtés par l'établissement :**
 - Bilan global des actions réalisées
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -

Budget prévisionnel pour l'année N+1 (ce budget doit être impérativement équilibré) :

Budget			
DEPENSES		RECETTES	
Rémunération et frais de déplacement des partenaires extérieurs :		Région Alsace : Etablissement : Etat : Familles : Autres partenaires :	3600 €
Consommables (à préciser)			
Location de matériel ou d'une salle :			
Frais d'impression et de communication :			
Outils pédagogiques, documentaires ou d'animation :			
Autres types de dépenses :			
Total dépenses	4300 €	Total recettes	4300 €
Ces dépenses correspondent aux projets réalisés en 2007			

Enveloppe prévisionnelle pour l'année N+2 et N+3

- N+2 : 4 300 €
- N+3 : 4 300 €

Annexe 1 : Fiche action N°4.3

1. Identification du projet 2008/2009

Axe régional dans lequel s'inscrit le projet (**Attention : une seule case à cocher correspondant à l'axe principal**) :

- Développer la responsabilité citoyenne, l'altérité, l'autonomie et l'initiative
- Favoriser l'accès à la culture
- Permettre aux jeunes de s'ouvrir sur le monde et devenir des citoyens de la planète
- Mobiliser les jeunes et la communauté éducative sur des enjeux régionaux forts (Mois de l'Autre, économies d'énergies, alimentation biologique)

- **Intitulé précis du projet :**

Egalité filles/garçons

- **Dimension du projet (Précisez si le projet concerne) :**

- 1 classe

- Plusieurs classes

- Un groupe constitué d'élèves volontaires

Nombre d'élèves impliqués : 150

Niveau des élèves et leur spécialité : TBEP toutes spécialités

- **Porteur du projet :**

Mme Isabelle DI LORETO, Conseillère Principale d'Education

Description du projet

- **Les objectifs pédagogiques et éducatifs :**

- Favoriser la mixité et l'égalité entre les filles et les garçons

- Respect du droit à la personne

- Assurer une éducation à l'égalité filles/garçons

- Prévention des violences sexistes

- **Les principales étapes de réalisation du projet :**

- Démarche préparatoire avec 2 classes sur les concepts de discriminations d'égalité, de sexisme

- Repérer et analyser les stéréotypes qui conduisent à l'adoption de comportements sexistes (vie quotidienne)

- Réalisation d'un dépliant « le manuel du parfait sexiste » qui utilise l'ironie et la caricature

- Restitution par les élèves créateurs du dépliant aux autres camarades des BEP

- **Quels sont les intervenants extérieurs et préciser leur rôle :**

- Association CIDFF 67 qui proposera des ressources d'animation

- Intervenants qui animeront des débats sur les rapports hommes/femmes tout en favorisant les prises de conscience

- **Quelle valorisation du projet :**

- Passage dans les classes par les porteurs élèves du projet pour présenter et débattre avec leurs camarades

.....

- **Quelles évolutions du projet dans le cadre du conventionnement :**

- Reconduction annuelle pour le même niveau ainsi tous les élèves participeront au projet.....

- **Les modalités d'évaluation arrêtés par l'établissement :**

- Enquêtes
- Taux de participation
- Entretien porteur de projet/direction
- Bilan écrit porteur de projet
-
-

Budget prévisionnel pour l'année N+1 (ce budget doit être impérativement équilibré) :

Budget			
DEPENSES		RECETTES	
Rémunération et frais de déplacement des partenaires extérieurs :	400 €	Région Alsace :	800 €
Consommables (à préciser) :		Etablissement :	
Location de matériel ou d'une salle :		Etat :	200 €
Frais d'impression et de communication :	400 €	Familles :	
Outils pédagogiques, documentaires ou d'animation :	200 €	Autres partenaires :	
Autres types de dépenses :			
Total dépenses	1000 €	Total recettes	1000 €