

**Contrat d'Initiatives et de Progrès
Présenté par le
Centre de Formation d'Apprentis Jules Verne de SAVERNE**

Année 2008-2009

***Objectif global visé à travers les actions composant
le Contrat d'Initiatives et de Progrès :***

Dans le cadre d'une politique pédagogique et éducative visant la réussite de tous les apprenants et l'élévation de leur niveau de qualification, le Lycée des Métiers Jules Verne de Saverne a identifié les trois priorités suivantes, **déclinées ainsi pour le CFA :**

1^{ère} priorité :

Eviter les ruptures et les décrochages en cours de formation

(Objectifs 2 et 3 du projet d'Académie 2007-2011)

2^{ème} priorité :

Augmenter les taux bruts de réussite, notamment au CAP, promouvoir les poursuites d'études, en s'appuyant sur la sérénité du climat et l'ouverture culturelle

(Objectifs 3 et 4 du projet d'Académie 2007-2011)

3^{ème} priorité :

Harmoniser les procédures et les pratiques de travail en équipe, mieux communiquer à l'interne et à l'externe, avec nos partenaires

(Objectifs 5 du projet d'Académie 2007-2011)

A partir de ces priorités, le CFA du Lycée des Métiers Jules Verne de Saverne a retenu 3 principaux objectifs autour desquels seront déclinés diverses actions :

Objectif N°1 Soutenir les apprentis en grande difficulté, augmenter les réussites de tous les apprentis aux examens.

Objectif N°2 Promouvoir la culture et l'ouverture à l'international.

Objectif N°3 Informer et communiquer autour de l'apprentissage.



CONTRAT D'INITIATIVES ET DE PROGRES

ANNEE SCOLAIRE 2008- 2009

RECAPITULATIF DES ACTIONS

CFA Jules Verne Saverne



Ordre de priorité	Intitulé de l'action	Objectif(s) de l'action	Descriptif succinct	Budget total de l'action	Financement sollicité
01 A	Soutiens aux apprentis	Soutenir les apprentis en grande difficulté, augmenter les réussites de tous les apprentis : projet A	Mise en parallèle d'un « professeur tuteur en fin de séance ».	30780 €	30780 €
01 B	Soutiens aux apprentis	Soutenir les apprentis en grande difficulté, augmenter les réussites de tous les apprentis : projet B	Mise en place de « projets communs de classes »	0 €	0 €
02 A	Promouvoir la culture et l'ouverture à l'International	Promotion de la culture et ouverture à l'international par des échanges transfrontaliers< ;	Conventions et partenariat avec des institutions ou associations.	8300€	8300 €
02 B	Promouvoir la culture et l'ouverture à l'International	Projet en mémoire des anciens combattants avec l'Ambassade de France à Casablanca.	Réalisation d'une œuvre en taille de pierre qui sera déposée à Casablanca, en mémoire des anciens combattants Marocains.	10550 €	6000 €
03	Informier et communiquer autour de l'Apprentissage	Informations et communications autour de l'Apprentissage et des formations proposées dans le Pays de Saverne Plaine et Plateau.	Révisions : des fiches métiers, du livret d'apprentissage, du site Internet. Communications vers les médias,	4000 €	4000 €
04	Liaison CFA - ENTREPRISES	Amplifier la liaison CFA Maîtres d'apprentissage et valoriser les partenariats.	Organiser les coordinations CFA / M.A. pour l'ensemble des apprentis du CFA et organiser et réaliser les CCF au CFA	45349,91 €	31920
Montant total				98979,91 €	81000.00 €

Thématique	<p>Objectif 1 : Soutenir des apprentis en grande difficulté scolaire, augmenter les réussites de tous les apprentis aux examens.</p>
Intitulé de l'action	<p>Mise en parallèle d'un professeur tuteur en fin de séance dans les disciplines lettres français et maths sciences</p>
Responsables	<p>Pascal Freund Proviseur directeur du CFA, Norbert Stoffel Coordonnateur pédagogique Directeur adjoint du CFA, tous les professeurs des équipes pédagogiques du CFA encadrant des sections d'apprentis du bâtiment, Eric Minni Conseiller Principal d'Education,</p>
Public concerné	<p>Les classes d'apprentis du Bâtiment connues pour accueillir des jeunes ayant eu une scolarité difficile durant les années collège</p>
Origine de l'action (<p>Pour la deuxième année consécutive, dans les deux mois qui ont suivi la rentrée scolaire de septembre, les équipes pédagogiques et les personnels de direction du CFA ont rencontré individuellement l'ensemble des apprentis de première année, tant de CAP et BEP que Bac pro, avec leurs parents et leur maître d'apprentissage. Sur 221 jeunes interrogés, 42 ont exprimé leurs besoins d'aide ou de soutien approfondi pour le socle commun des connaissances, lettres français, mathématiques et sciences.</p> <p>A l'issue de ces positionnements une douzaine d'apprentis a participé au soutien mensuel individualisé mis en place les vendredis. L'objectif général de cet accompagnement était de faire acquérir à ces volontaires des savoirs de base en enseignement général et de leur faire découvrir des outils méthodologiques pour leur permettre d'ingérer la deuxième année d'apprentissage avec plus de motivation et de confiance en eux</p> <p>Des apprentis en difficulté se reconnaissent par leur manque de concentration, leur absence de confiance, leur refus de travailler lié à de trop nombreux échecs et parfois un comportement agressif. Afin qu'ils puissent se concentrer sur un accomplissement personnel et une réussite scolaire, il est important de les rassurer, de leur donner un sentiment de sécurité, de leur permettre de se sentir à l'aise dans la classe. L'accueil par des entretiens individuels, la taille modérée du groupe et une salle adaptée, la disposition des apprenants dans la classe sont autant d'éléments déterminants pour la réussite du dispositif. Les motiver grâce à des projets peut permettre de valoriser leur savoir professionnel.</p>
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - amener les apprentis à la prise de parole : favoriser et valoriser l'oral et instaurer entre les adultes et les apprenants, une relation fondée sur la confiance réciproque. - fournir une aide méthodologique personnalisée et instaurer des relations de proximité par une rencontre régulière en petits groupes. - réaliser un suivi des progressions (fiches à remplir avec le jeune au moment des rencontres et servant de lien avec les enseignants : constat des difficultés, activités ou points de méthode à traiter, résultats ...) - augmenter les taux de réussite aux examens, particulièrement en CAP.

Description

Nous suggérons de privilégier un accompagnement court, 30 à 45 minutes, régulièrement à chaque alternance.
Ces apprentis seront autorisés à rejoindre leur « tuteur » pour faire le point et bénéficier de soutien et d'accompagnement sur des exercices similaires donnés également aux autres élèves dans le même temps.
Une fiche de suivi passera d'un tuteur à l'autre et / ou aux enseignants concernés par l'apprenti afin d'y noter le constat des difficultés et les solutions proposées au fur et à mesure. Dans cette mesure, les 45 minutes prises en fin de cours ne devraient pas être pénalisantes eu égard au programme. Ces accompagnements, par leur régularité, seront un repère fort pour des jeunes qui en manquent parfois cruellement.

Période de réalisation

Démarrera en septembre 2008 et finira en juillet 2009

Dispositif d'évaluation et indicateurs de réalisation

Indicateurs :

Résultats des entretiens avec la famille des apprentis de 1^{ère} année et l'ensemble des Maîtres d'apprentissage, lors des rencontres réalisées les deux premiers mois de la formation avec les équipes pédagogique du CFA.
Nombre d'apprentis recensés qui acceptent et s'engagent fermement dans le principe du soutien proposé.
Nombre d'heures de soutien réellement effectuées.
Nombre d'évaluations semestrielles en progrès.
Qualité de la vie scolaire dans le CFA.
Résultats attendus :
- **augmentation des taux de réussite aux CAP, voire du nombre de candidats à la poursuite d'études.**

BUDGET PREVISIONNEL DE L'ACTION

Nature et montant prévisionnel des dépenses

Volume horaire prévisionnel : Soit pour : uniquement les apprentis de première année

- les deux classes 1^{ère} année de menuisier fabricant et menuisier installateur environ **28 apprentis** (2 classes)
- les trois classes 1^{ère} année **peintre** bâtiment, **installateur sanitaire** et installateur **thermique**, et les maçons environ **60 apprentis** (4 classes)
- **d'où** sur l'année scolaire 2008/2009 :

à raison de 3 heures de soutien en enseignement général par classe et pour les 17 alternances dans l'année $17 \text{ alternances} \times 3 \text{ heures} \times 6 \text{ classes} = 306 \text{ heures}$ d'enseignement.

En sus : pour les professeurs tuteurs deux heures de **concertation** avec les équipes pédagogiques par semaine soit 36 semaines fois 2 heures = 72 heures

= payées 36 heures d'enseignement

Total des heures d'enseignement prévu pour deux tuteurs différents (un de math et un de lettres) : $306h + 36h = 342 \text{ heures}$.

Coût prévisionnel pour les premières années « métiers du bâtiment 342 heures à 45 € = 15390€

Coût à doubler si nous pouvons étendre le soutien aux deuxièmes années soit : 30780 €

Total
prévisionnel :

Pour les deux années de formation : 30780 €

Financement
sollicité

30780 €

Autres
recettes
attendues

Montant€

Précisez l'origine :.....

Partie réservée à l'instruction Région / Rectorat

--

Thématique

Objectif : Promouvoir la culture et l'ouverture à l'International.

Intitulé de
l'action

Promotion de la culture et ouverture à l'International par des échanges transfrontaliers.

Responsables

Norbert Stoffel Coordonnateur pédagogique Directeur adjoint du CFA

Public
concerné

Toutes les classes de la structure pédagogique du CFA

Origine de
l'action
(Éléments motivant
la mise en œuvre)

De nombreux projets culturels et plusieurs actions ambitieuses et médiatisées ont lieu chaque année dans l'établissement, portés par des professeurs parfois impliqués très au-delà de leur propre discipline et qui travaillent ensemble (CFA-Lycée). Le nombre de coupures de presse valorisant ces projets nombreux est significatif de ce dynamisme. Sur la volonté d'ouverture à l'international, objectif 4 du projet d'académie, il faut insister sur les efforts à maintenir pour encourager les apprentis à faire un stage à l'étranger (un seul élève par année seulement profite d'une immersion en stage à l'étranger, la population scolaire restant plutôt « casanière » avec une propension au fonctionnement en vase clos). L'équipe des professeurs de langues profitera des réflexions menées autour du Cadre Commun Européen de Référence pour les Langues pour initier des actions dans ce sens. Mais il faut rappeler que l'ouverture à l'International ne concerne pas, loin s'en faut, cette seule équipe disciplinaire.

Objectif (s)

Poursuite de l'atelier **Théâtre forum** et de la Journée **Festival théâtre**

Reconduction des classes à **PAC**

Développer les échanges transfrontaliers d'apprentis
avec Donaueschingen et Fribourg en Brisgau
Mettre en œuvre l'action de partenariat avec l'Ambassade de France au Maroc,
une action d'excellence des tailleurs de pierre

Description
(Programme d'action, modalités de mise en œuvre, partenariats éventuels, ressources mobilisées, etc.)

Organisation d'événements culturels et d'ouverture à l'International tels :
 - Le festival **Mon Mouton est un Lion** : pour tous les apprentis du CFA = **2 000 €**
 - Développer les classes à **Projet Action culturelle** :
 2 dossiers avec les classes de cap et bac pro vente - commerce = **1 200 €**

Conventions et partenariats :
 avec les classes de tailleurs de pierre et des institutions ou associations tels :
 - Projet avec l'Ambassade de France à Casablanca = **10 550 €**
 (voir détail en annexe)
 - Association la « **Roseraie** de Saverne » = **500 €**
 - Association « **Les veilleurs de Salm** » = **500 €**

- Poursuivre les activités de l'atelier **Théâtre Forum** (pour 6 classes) = **600 €**
 - Développer les échanges d'apprentis avec les écoles professionnelles de **Donaueschingen** et de **Fribourg en Brisgau** sous couvert de l'Office Franco Allemand Jeunesse et du Secrétariat Franco Allemand, (pour 6 classes) = **2500 €**
 - Participation au Concours de la **Fondation Robert Bosch** (pour une classe) : = **1 000 €**

Période de réalisation

Septembre 2008 à Juin 2009

Dispositif d'évaluation et indicateurs de réalisation

Nombre de jeunes impliqués dans les actions culturelles et dans les échanges internationaux.
 Nombre de projets d'actions culturelles et sportives.
 Variétés des activités proposées.
 Nombre d'adhérents aux associations sportives et culturelles.
 Eléments qualitatifs concernant les actions menées, récoltés en fin d'année, lors des bilans annuels des « lettres de missions » des équipes éducatives.

BUDGET PREVISIONNEL DE L'ACTION

Nature et montant prévisionnel des dépenses.

Voir total général ci-dessus : **8300 €**

Total prévisionnel :

8300 €

Financement sollicité

8300 €

Autres recettes

Montant€ Précisez l'origine :

attendues

--

Partie réservée à l'instruction Région / Rectorat

--

Thématique

Objectif : Promouvoir la culture et l'ouverture à l'International.

Intitulé de
l'action

**Projet en mémoire aux anciens combattants Marocains
avec l'Ambassade de France à Casablanca**

Responsables

Pascal Freund Proviseur directeur du CFA et Hugues Gartner Professeur des métiers de la pierre.

Public
concerné

Les classes de tailleurs de pierre CAP et Brevet professionnel.

Origine et
objectifs de
l'action

Il y a 64 ans, le 23 novembre 1944, le Général Leclerc et ses militaires de la 2^{ème} DB libéraient la ville de Strasbourg. Quelques jours plus tard, le casablancais Paul Brandenburg, membre de la 2^{ème} DB-Leclerc, se distinguait tout particulièrement à Gerstheim (67) en libérant le village. Pour ces faits d'armes aux commandes de son char, Paul Brandenburg, qui vit toujours à Casablanca, a été fait chevalier de la Légion d'Honneur, en 2002 par Le Consul Général de France. D'autres combattants marocains se sont illustrés partout en France pour libérer notre pays.

Animé par la promesse du « **serment de Koufra** », Paul Brandenburg n'a eu de cesse, avec un courage exemplaire, de faire flotter à nouveau le drapeau français sur la cathédrale de Strasbourg. Le proviseur du lycée Jules Verne a eu la grande chance de rencontrer cet homme lors de la mission qu'il a effectuée comme principal du collège Anatole France à Casablanca de septembre 2001 à août 2006.

Aujourd'hui, les jeunes apprentis « tailleurs de pierre » de la cathédrale que nous formons dans notre lycée, souhaitent remercier ceux qui se sont battus pour cet idéal, qu'ils soient anciens membres de la 2DB ou anciens combattants marocains. Par un beau geste à portée universelle, ils ont réalisé une sculpture en gré des Vosges pour rendre hommage à la bravoure de ces soldats, et souhaitent installer en novembre prochain ce « morceau de cathédrale de Strasbourg » dans les jardins du Consulat Général à Casablanca ou à tout autre endroit au Maroc se trouvant être un lieu de Mémoire

Nous aimerions bien sûr que les anciens combattants marocains soient associés à la pose de cette pierre et pourquoi pas, que M. Paul Brandenburg puisse se voir remettre les insignes d'Officier de la Légion d'Honneur.

En amont, un travail pédagogique sera réalisé dans notre lycée, en mémoire aux anciens combattants marocains qui ont participé à la libération de la France en 1944. Une demande de subvention est en cours auprès de la Direction du Patrimoine, de la Mémoire et des Archives et de la Région Alsace, partenaire du projet, car ces jeunes tailleurs de pierre n'ont pas les moyens financiers pour assumer les frais du voyage au Maroc. Très intéressé, M. Paquelier - service des anciens combattants auprès de l'Ambassade de France au Maroc- a été contacté et nous a assuré de son soutien.

Description

Déroulement de l'action :

- février à mai 2008 : réalisation de la sculpture dans les ateliers des tailleurs de pierre. Une partie de l'œuvre (socle) a été réalisée dans le cadre du concours des Olympiades des Métiers
- juin 2008 : dossiers de demandes de subvention à la Direction du Patrimoine du Ministère des Anciens Combattants et auprès de la Région Alsace
- septembre/octobre 2008 : travail en enseignement général autour de l'implication des soldats d'Afrique du Nord dans la victoire de 1945 et du parcours de la 2^{ème} DB (plusieurs classes d'apprentis)
- novembre 2008 : déplacement d'une délégation du lycée Jules Verne et des apprentis à Casablanca. Installation de la sculpture dans les jardins du Consulat de France. Pour le groupe des tailleurs de pierre : Visite de carrières de marbre au Maroc
- décembre 2008 à mai 2009 : exploitation des données du voyage, accueil d'une exposition sur l'implication des population d'Afrique du Nord dans la victoire de 1945 (plusieurs classes du CFA et du lycée seraient concernées)

Période de réalisation

Février 2008 à juin 2009.

Dispositif d'évaluation et indicateurs de réalisation

Nombre d'exploitations des données et vécus auprès des apprentis.
Nombre d'articles et reportages dans les médias régionaux, voire nationaux.

BUDGET PREVISIONNEL DE L'ACTION

Nature et montant prévisionnel des dépenses

Dépenses

- Achat de la matière d'œuvre et frais de réalisation : 950 €
- Frais administratifs, divers et de communication : 350 €
- Frais pédagogiques : 250 €
- Frais de déplacement et d'hébergement 10 personnes : Voyage : 5000 € + déplacements sur place : 1000 € + hébergements: 2000 € = 8000 €
- Frais d'expédition du pinacle au Maroc : 1000 €

Recettes :

- participation des apprentis et accompagnateurs : 1000 €
- Participation CFA : 1550 €
- participation Région Alsace : 6000 € (subvention ponctuelle exceptionnelle par décision du président de Région + CIP (Contrat d'Initiative et de Progrès)
- participation de la Direction de la Mémoire, du Patrimoine et des Archives (DMPA) : 2000 €
- **participation du Service Académique de l'Apprentissage dans le**

cadre du projet pédagogique 2008/2009.

Total
prévisionnel :

10 550 €

Financement
sollicité

6000 €

Partie réservée à l'instruction Région / Rectorat

--

LIAISON CFA- ENTREPRISES

pour tous les apprentis du CFA

Responsables

Norbert Stoffel Coordonnateur pédagogique directeur adjoint du CFA.
& tous les professeurs référents en charge de la coordination CFA / MA.

Thématique

-Se réapproprier le guide des visites en entreprise sous la forme d'un cahier des charges, afin
**d'Amplifier la liaison CFA/Entreprises et valoriser le dispositif de positionnement des
apprentis, en partenariat avec les Maîtres d'Apprentissage et les familles**

Objectifs :

- Renforcer l'utilisation du livret d'apprentissage au CFA, l'évaluer chaque semestre
- En cas de risque de « rupture », prévoir une rencontre d'information et de conseil entre la famille, le professeur référent et les Maîtres d'apprentissage..
- Proposer un dispositif d'aide au travail destiné aux apprentis qui soit l'expression d'une stratégie commune des enseignants négociée avec les entreprises..
- Poursuivre les actions d'accueil des nouveaux apprenants à la rentrée. renforcer le « positionnement » de début d'année, en lien étroit avec les MA En cas d'arrivées tardives en cours d'année, prévoir un accueil spécifique de ces apprentis par le professeur référent et l'équipe pédagogique.
- Poursuivre et amplifier le travail autour du livret d'apprentissage et son document de liaison, outil pédagogique par excellence. Evaluer ce livret d'apprentissage chaque semestre par une note, selon le protocole et le barème définis ensemble. Impliquer fortement les MA dans cette démarche.
- Mieux harmoniser les pratiques Contrôle en Cours de Formation et développer le nombre de filières validant l'examen par CCF. Mettre en place des examens blancs

Description

Le calcul prévisionnel de la liaison CFA Entreprises est établi comme suit :

- pour tous les Cap en contrôle ponctuel nous prévoyons **2 heures de visites** (heures réelles) soit payées 1 heure enseignement.
 - pour les Brevet Professionnel et les CAP en CCF (contrôle en cours de formation) nous prévoyons **4 heures de visites** soit 2 heures d'enseignements.
- pour les Bac Pro, Automobile, Commerce, Bois, nous prévoyons **6 heures** de visites soit 3 heures d'enseignements.

Dispositif
d'évaluation et
indicateurs de
réalisation

Nombre et contenus des « **rapports de visite** » établis par les professeurs en charge de la coordination.

Nombre de « **rencontres de concertations** » entre les équipes pédagogiques, les maîtres d'apprentissage pour régulariser les difficultés rencontrées lors des visites

Nombre « **d'ordres de mission** » établis et nombre d'états de frais de déplacement traités ;

-**Bilan annuel quantitatif et financier des dépenses réelles consacrées à la liaison** CFA / Maîtres d'apprentissage.

BUDGET PREVISIONNEL DE L'ACTION

Pour l'année scolaire : 2008/2009

Nombre prévisionnel d'apprentis suivis en entreprise : **456 apprentis**

Heures de liaison : pour tous les **300 Apprentis en CAP** en contrôle ponctuel nous prévoyons : 2 heures de visites (heure réelle) soit payée 1 heure enseignement

$$(300 \times 2) / 1.94 = 309.27 \text{ heures enseignements soit : } 15\,432,57 \text{ €}$$

- pour les **45 apprentis en Brevet Professionnel et les 23 apprentis** actuellement en **CAP en CCF** (contrôle en cours de formation) nous prévoyons 4 heures de visites soit 2 heures d'enseignements.

$$(68 \times 4) / 1.94 = 140.20 \text{ heures enseignements : } 6\,995,98 \text{ €}$$

- pour **les Bac Pro**, Automobile, Commerce, Bois, nous prévoyons 6 heures de visites soit 3 heures d'enseignements ; Automobile : 39 apprentis, Commerce : 21 apprentis, Bois : 28 apprentis soit 88 apprentis :

$$(88 \times 6) / 1.94 = 272.16 \text{ heures enseignements : } 15\,921,36 \text{ €}$$

Frais de déplacement :

7 000 €

Autres dépenses (préciser) :Frais de réception des MA lors des CCF au CFA

Nature des
dépenses et
montants
prévisionnels

Montant
prévisionnel
total de
l'action

45 349,91 €

dont (45349.91 € – 31920 € =) 13429.91 € financé
sur le budget du CFA, pour les heures professeurs, payées pour
l'organisation des épreuves du CCF dans les ateliers et laboratoires du CFA.

**Financement
sollicité**

456 apprentis à 70 € = **31920 €.**

**Partie
réservée à
l'instruction
Région /
Rectorat**

Thématique	Objectif 1 : Soutenir des apprentis en grande difficulté scolaire, augmenter les réussites de tous les apprentis aux examens.
Intitulé de l'action	Mise en place de projets communs de classes
Responsables	Pascal Freund Proviseur directeur du CFA, Norbert Stoffel Coordonnateur pédagogique Directeur adjoint du CFA, tous les professeurs des équipes pédagogiques du CFA encadrant des sections d'apprentis du bâtiment, Eric Minni Conseiller Principal d'Education
Public concerné	Toutes les classes du CFA
Origine de l'action	Difficulté pour les professeurs d'enseignement général de donner du sens aux apprentissages et de motiver les apprentis pour leur matière, notamment au niveau CAP
Objectif (s)	Ouvrir les apprentis sur un approfondissement technique ou culturel. Donner du sens aux apprentissages pour accroître la motivation et mieux réussir aux examens. Travailler en interdisciplinarité autour de projets fédérateurs.
Description	Il s'agit de mener par classe des projets en commun enseignement général/professeurs d'atelier permettant de motiver et d'ouvrir les apprentis sur un approfondissement technique ou culturel. La difficulté réside dans le choix du thème retenu pour des classes accueillant des spécialités différentes (ex. Peintres/Installateurs sanitaires). Un calcul du temps nécessaire pour la réalisation de ce genre de projet permettra courant septembre, en temps réel, d'en estimer la faisabilité.
Période de réalisation	Démarrera en septembre 2008 et finira en juillet 2009
Dispositif d'évaluation et indicateurs de réalisation	Indicateurs : Résultats des entretiens avec la famille des apprentis de 1 ^{ère} année et l'ensemble des Maîtres d'apprentissage, lors des rencontres réalisées les deux premiers mois de la formation avec les équipes pédagogique du CFA. Nombre d'apprentis recensés qui acceptent et s'engagent fermement dans le principe du soutien proposé. Nombre d'heures de soutien réellement effectuées. Nombre d'évaluations semestrielles en progrès. Qualité de la vie scolaire dans le CFA. Résultats attendus : - augmentation des taux de réussite aux CAP, voire du nombre de candidats à la poursuite d'études.

BUDGET PREVISIONNEL DE L'ACTION

Nature et
montant
prévisionnel
des
dépenses
(Indiquez ici le
montant
prévisionnel de
chaque poste de
dépenses, une
ligne par poste, en
précisant le mode
de calcul)

Soit pour les classes de :
peintre bâtiment, installateur sanitaire et thermique,
maçons, menuisier installateur et menuisier fabricant :

6 classes en premières années de formation :

Nombre d'heure de concertation des équipes pédagogiques :
6 classes à 3 professeurs
sur 17 alternances avec 1 heure de concertation
= 306 heures de concertation :
payées 153 Heures d'enseignement à 55 € = 8415 €

Total
prévisionnel :

8415 €

Financement
sollicité

Pas de financement sollicité,
cette action serait prise en charge par
le budget de fonctionnement du CFA.

Autres
recettes
attendues

Montant€ Précisez l'origine :.....

Partie réservée à l'instruction Région / Rectorat

--

Thématique

Objectif : Promouvoir l'ouverture à l'International.

Intitulé de l'action

-Développer les échanges de classes d'apprentis dans les écoles professionnelles de Donaueschingen de Fribourg en Brisgau et de Mayen.
-Mise en place de stages de formations professionnelles «individuels ou en petits groupes d'apprentis» en Allemagne.

Responsables

Norbert Stoffel Directeur adjoint Coordonnateur pédagogique du CFA

Public concerné

Tous les apprentis de toutes les sections et filières du CFA

Origine de l'action

L'Europe bouge, la région du Rhin Supérieur aussi Qu'ils s'apprêtent à devenir ouvrier, employé ou technicien, les professionnels de demain communiqueront de plus en plus dans l'espace européen. La maîtrise des langues étrangères et les expériences acquises à l'étranger sont des atouts pour la réussite professionnelle.
Profitant des excellentes relations entre les Villes de Saverne et Donaueschingen d'une part et d'autre part avec les Fédérations de professionnels des Métiers de la pierre du Baden Wurtemberg, nous souhaitons poursuivre la mise en place d'échanges d'apprentis par groupe classe et par filières professionnelles, mais aussi pour de petits groupes d'apprentis, voire à titre individuel, pour leur proposer des stages d'une durée de deux à quatre semaines en Allemagne.

Objectifs de l'action

Réaliser en partenariat des coopérations réciproques d'apprentis en groupes homogènes de niveaux et de métiers similaires si possible.
L'objectif premier étant de permettre aux apprentis du CFA, d'acquérir une expérience professionnelle complémentaire à l'étranger et aux formateurs et tuteurs des qualifications interculturelles.

Description

Déceler les points communs et les différences que présente la formation professionnelle théorique et pratique.

Découvrir grâce à la participation aux cours à l'école et en atelier chez les maîtres d'apprentissage les contenus de formation et les méthodes pédagogiques respectives.

Renforcer la maîtrise de l'allemand, développer l'ouverture d'esprit, la flexibilité, l'adaptabilité : compétences reconnues par le monde du travail

Acquérir à la fois d'autres techniques et découvrir une organisation d'entreprise différente. Avec les représentants des groupements

	économiques et syndicaux approfondir les connaissances de base nécessaires à une juste appréciation de la situation du travailleur et des équivalences entre les certifications des diplômes.
Période de réalisation	Septembre 2008 à décembre 2009.
Dispositif d'évaluation et indicateurs de réalisation	<p>Nombre d'apprentis partis en échanges transfrontaliers ou en stages individuels</p> <p>Nombre d'exploitations des données et des vécus auprès des apprentis.</p> <p>Nombre d'articles et reportages dans les médias régionaux, voire nationaux.</p>

BUDGET PREVISIONNEL DE L'ACTION

Nature et montant prévisionnel des dépenses

- Frais de déplacements des apprentis et des professeurs : **4500 €**
- Frais d'hébergement des professeurs, voire des apprentis non logés en famille d'accueil : **2500 €**
- Frais d'organisation et de réception : **2500 €**
-

Total prévisionnel et subventionnements espérés.

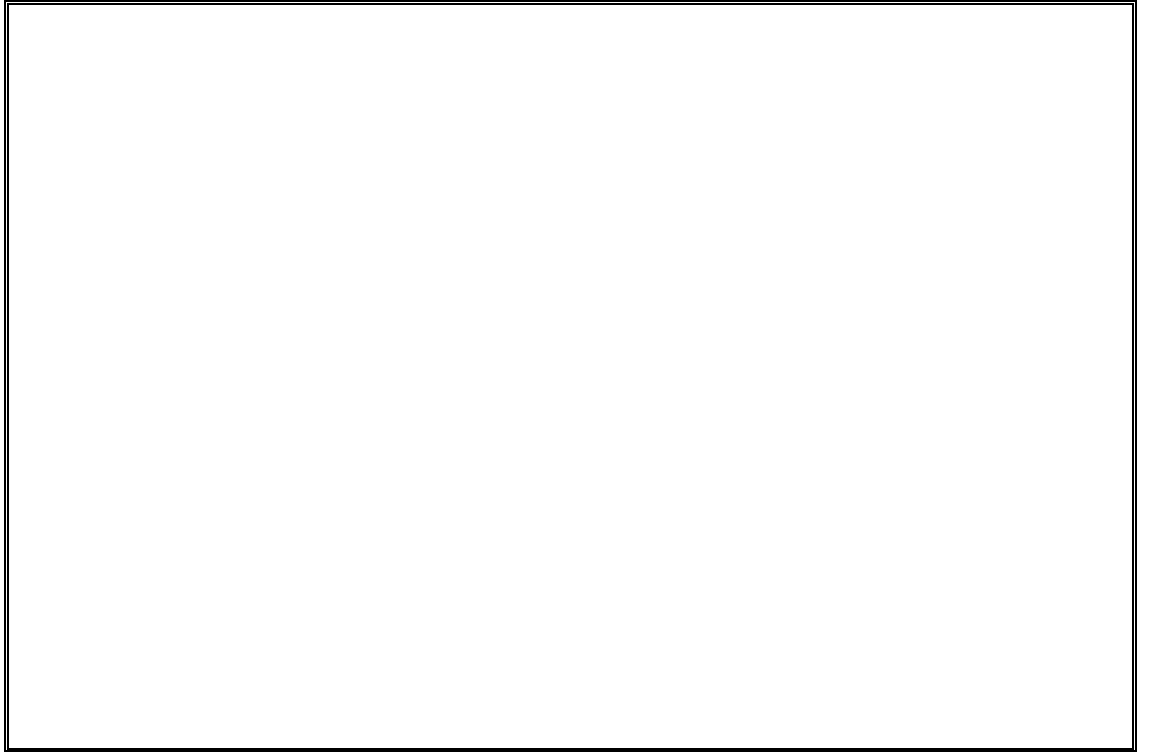
9500 € dont 6000 € de participation d'organisme tels :

- Le Secrétariat Franco Allemand,
- l'Office Franco Allemand pour la Jeunesse,
- la Fondation Robert Bosch,
- la Région Alsace dans son projet de développement européen spécifique « Maestral » s/c du programme de financement « Leonardo da Vinci »

Financement sollicité dans le cadre du CIP

3500 €

Partie réservée à l'instruction Région / Rectorat



Thématique	Objectif : Informer et communiquer autour de l'apprentissage et des formations proposées au CFA
Intitulé de l'action	Informations et communications autour de l'Apprentissage dans le Pays de Saverne Plaine et Plateau.
Responsable (nom, prénom, fonction, adresse courriel)	Le Proviseur directeur du CFA, le Coordonnateur pédagogique Directeur adjoint du CFA, le Conseiller principal d'Education et tous les professeurs référents filières du CFA.
Public concerné	Toutes les filières inscrites à la carte de formation du CFA de Saverne.
Origine de l'action	<p>La palette de métiers proposée par le lycée et son CFA est globalement en adéquation avec les besoins d'un territoire dont les le taux de chômage – notamment des jeunes – et les chiffres de l'évolution de l'emploi salarié sont plus favorables qu'ailleurs en Alsace. Les réflexions à mener concerneront davantage l'articulation entre les futurs BACPRO 3 ans du lycée et les formations du CFA. Les tableaux de l'OREF montrent toutefois que l'offre de formation pourrait être développée au niveau IV et que le lycée des Métiers et son CFA gagnerait à promouvoir des poursuites d'études au niveau III. (L'indicateur OREF montre aussi une plus forte propension à poursuivre au niveau III qu'ailleurs en Alsace, mais sans pouvoir le faire sur le secteur).</p> <p>L'établissement est l'objet d'une triple opération de restructuration à l'horizon rentrée 2009, pilotée par la Région : mise en sécurité et maintenance des bâtiments (en cours sur le site Verne) – fermeture et transfert des formations (du site Chappe) – restructuration du CFA (rentrée 2012).</p> <p>Un beau CFA, en lieu et place des actuels locaux, concourra à régler des problèmes d'effectifs dans certaines de ses filières, alors que la part de l'apprentissage est moindre par rapport au reste de l'Alsace.</p> <p>Sur la communication externe et le lien avec les partenaires, des marges de progrès sont possibles : la nécessité d'un CLEE déjà affichée lors du précédent projet d'établissement n'a abouti à sa création qu'en 2007, alors que le CESC n'est pas encore opérationnel aujourd'hui. Un lien plus fort avec les familles, les partenaires institutionnels ou économiques renforcera nos relations, impactera sur l'image du CFA et in fine sur les effectifs de nos divisions.</p>
Objectif (s)	<ul style="list-style-type: none"> - Définir de manière collégiale les quelques messages forts sur lesquels le CFA souhaite communiquer. Ces messages ont vocation à être systématiquement utilisés dans les outils de communication retenus. - Travailler sur la présentation des filières en collège, anticiper sur les difficultés de « recrutement ». - Poursuivre le dispositif d'accueil des 3èmes de collège pour une « découverte des filières professionnelles » - participer à l'accueil des professeurs principaux de collège à une journée de présentation des filières du lycée des métiers - Monter des actions de présentation des formations du CFA, dès lors qu'il y a des difficultés de « recrutement de jeunes. Rendre les apprentis acteurs de leur formation : les préparer à cette action de communication (actions communes professeur de français / professeurs professionnels). - Organiser un événement festif après la rentrée avec cérémonie de remise des diplômes, moments banalisés, personnalisation des salles de cours... - Créer un flyer de présentation du lycée des Métiers et de son CFA.

- participer à la création d'un clip vidéo de présentation du lycée des Métiers, diffusable en ligne et lors des différentes opérations de promotion de l'établissement
- Poursuivre le développement du site Internet comme vitrine des actions de l'établissement. Y intégrer une interface dynamique qui permette une forme de déconcentration, chaque professeur pouvant alors, très simplement et sans formation particulière, saisir ses propres compte- rendus d'activités et ses photos, sans passer par le webmaître.
- Utiliser toutes les ressources de L'ENTEA, notamment avec les apprentis.
- Développer le réseau administratif entre les 3 sites par liaison VPN.
- Développer la pratique de compte rendu systématique pour chaque réunion, à diffuser sur le site web.
- Développer l'opération « portes ouvertes ».
- Engager systématiquement le lycée/CFA dans les actions extérieures liant les partenaires économiques, par une stratégie de valorisation de nos atouts (semaine de l'apprentissage et de l'entreprise, forum, olympiades des métiers ...) et l'implication des entreprises dans les CCF.

Description

Résultats attendus :

- Révision des « fiches métiers de l'établissement ».
- Réalisation du « livret d'accueil pour les nouveaux apprentis.
- Réaliser un site Internet interactif avec Chat et autres Forums, voire consultations des évaluations trimestrielles des étudiants.
- Réaliser des articles dans la presse.
- Réalisations de rencontres avec les Corporations et les Branches professionnelles ...

Prévisions des dépenses :

- Enrichir notre formule des Portes ouvertes Dispositifs d'accueil des 3^{ème} de Collèges et dispositif d'accueil des 4^{ème} de Collèges, participations à des soirées d'information dans les collèges, concours, forums, salons. Actions avec le GRETA telle la formation « Découverte des Métiers » Frais d'organisation et de réception, frais de duplication de documents d'information sur nos filières pour

Soit pour l'ensemble des actions d'informations citées = 4000 €

Période de réalisation

Septembre 2008 à juin 2009

Dispositif d'évaluation et indicateurs de réalisation

Nombre de fiches métiers individuelles distribuées.
Taux de fréquentation de notre site Internet et de ses Forums –échanges.
Suivis des articles de presses en direction des jeunes et des familles.
Suivis des actions de promotions, réalisées en partenariats avec les professionnels.
Nombre d'immersions de l'extérieur à l'occasion de parcours des découvertes (élèves de Collèges, MGI, UPI, Mission locale..)

BUDGET PREVISIONNEL DE L'ACTION

Nature et montant prévisionnel des

Voir ci-dessus : total général 4000 €

dépenses

--

Total
prévisionnel :

4000 €

Financement
sollicité

4 000 €

Autres
recettes
attendues

Montant€ Précisez l'origine :.....

Partie réservée à l'instruction Région / Rectorat

--