

Le lecteur trouvera ici les compte-rendus envoyés par les rapporteurs par voie numérique. 29 Septembre 2007

Groupe N°1 : Compte rendu de la réunion du 18/9/2007
Gérard STOEFLER, Isabelle GOURMELON, Claude PÉRIVIER

Nous nous sommes attachés, dans le peu de temps qui nous était accordé, à critiquer positivement ou négativement, quelques points du précédent Projet d'Etablissement.

Points positifs	Points négatifs
I) Redonner confiance, remotiver, encourager, valoriser (par les notes, au début)	Problèmes de violence ou de discipline parfois mal résolus : nous déplorons l'absence d'une structure sociale adaptée pour les élèves qui posent problème et qui nuisent gravement à l'ambiance d'une classe : il faudrait pouvoir les exclure définitivement de l'établissement.
II) Les langues sont très importantes <u>MAIS</u>	Elles ne nous semblent pas aussi prioritaires (que ne le mentionne le PJ) dans la formation de nos élèves, qui ont déjà suffisamment de difficultés à maîtriser le Français. D'autre part, l'axe "ouverture internationale" nous semble inadapté pour nos élèves (projet trop ambitieux) et trop coûteux.
III) Ce point nous satisfait totalement et nous souhaitons : <ul style="list-style-type: none">- que le plus d'élèves possible poursuivent leurs études jusqu'au BTS,- que les sections de BTS soient davantage ouvertes aux élèves de Baccalauréat Professionnel.	Nous regrettons, encore une fois, l'absence d'une structure adaptée qui prenne en charge les élèves en rupture de scolarité. Nous déplorons également : <ul style="list-style-type: none">- la lourde charge de travail représentée par l'organisation des CCF- le manque de tuteurs pour ces CCF.
IV) R.A.S.	
V) Nous apprécions le site du Lycée et le système des emails <u>MAIS</u>	Nous proposons de mieux sélectionner les destinataires (groupes plus affinés JV, CC, classes concernées, ...) pour éviter

	<p>leur trop grande abondance sur nos écrans.</p> <p>Nous proposons, d'autre part, d'en vérifier la bonne réception ou au moins l'affichage de l'info en salles des profs.</p>
--	--

Groupe N°2 : Céline VINCENT, Patricia SAINT-GERMAIN, Martine STOEFFLER, Jean- Marc MESSMER, Christian SCHULTZ, Christiane ROECKEL.

Rapporteur : Christiane ROECKEL

Ce qui va bien :

- la journée d'accueil des élèves
- la formation des délégués
- un climat de confiance
- la présence du chef d'établissement dans la cour
- la cellule de veille (à améliorer)
- le site Internet du lycée
- faire venir des intervenants extérieurs pour des simulations d'entretien d'embauche
- le théâtre forum
- généraliser l'immersion d'une classe en entreprise pendant une semaine (comme les 2MPMI chez KUHN)
- 3DP : équipe pédagogique soudée et volontaire

Ce qui va moins bien :

- « Portes ouvertes » : davantage de succès au CFA, plus animé au lycée : trop dispersé dans les locaux
- manque de liens avec les enseignants de collège pour une meilleure orientation (orientation par défaut)
- améliorer la communication :
 - .accompagnement succinct pour visiter le site Internet du lycée
 - .diffuser les infos à tout le monde
- lourdeur administrative pour organiser les sorties
- il faudrait une 1^{ère} année CAP découverte des métiers (tronc commun)
- améliorer le travail en équipe pédagogique
- manque d'activités, prise de responsabilités des élèves

1. Les points positifs

- **Communication au sein du lycée** : Bonne communication au sein des équipes pédagogiques, la vie scolaire et les parents d'élèves.
- **Confiance et motivation des élèves** : beaucoup d'élèves ont repris confiance en eux grâce aux équipes pédagogiques qui sont, même pour certains élèves, des « points de repère »
- **Orientation des élèves** : de plus en plus d'élèves poursuivent leurs études en Baccaauréat Professionnel, voire en BTS (essentiellement par alternance).
- **Abandons** : Bonne prise en charge des élèves qui souhaitent abandonner leurs études mais l'abandon ne peut pas toujours être évité.
- **Projets et vie culturelle** très satisfaisants au niveau de l'établissement.

2. Les points négatifs

- **Conseils et dialogue avec les élèves** : les conseils donnés ne sont pas toujours suivis dans les faits par les élèves en difficultés. Le dialogue avec l'élève ou la famille n'est pas toujours suffisant pour résoudre toutes les situations.
- **Orientation des élèves** : Les élèves sont parfois trop « maternés », ce qui freine certains à partir de l'établissement pour faire une première STG par exemple.
- **Voyages scolaires, échanges, stages à l'étranger** : les difficultés administratives et de financement freinent de nombreuses équipes pédagogiques dans leurs projets de sorties, voyages ou stages à l'étranger.
- **Esprit d'ouverture et de curiosité** : Très peu voire absence d'initiatives des élèves dans leur formation, les stages, la vie du lycée. Les élèves sont souvent trop « assistés ».
- **Equipement du site Chappe** : Les salles informatiques ne sont pas toujours correctement équipées en terme de logiciels, ce qui entraîne des difficultés pour travailler, notamment avec les classes de Baccaauréat Professionnel.

groupe de travail N°4

Présents : Valérie Franke, Sophie Gros Reinhardt, Gilbert Jaeger, Stella Paulus Dibourg, Karine Scheidler, Richard Schwoerer.

I. Éduquer à la citoyenneté

Il y a beaucoup de crachats à déplorer. Il nous semble que le lycée manque de lieux de détente accueillants. Les jeunes traînent par conséquent et des dégradations peuvent s'ensuivre.

Peut-être peut-on mettre en place lors de l'accueil à la rentrée scolaire, des modules sur le thème : « Un lycée sans règles » afin de sensibiliser les élèves par petits groupes au bien-fondé de ces règles ?

II. Éduquer à la santé

Le stress lié aux horaires restreints de la cantine qui obligent les jeunes à faire une longue queue avant de manger rapidement pour ne pas être en retard aux cours, demeure un véritable problème. Les cours de 13 à 14 heures sont souvent difficiles car les élèves reviennent « épuisés » de la cantine.

III. Quel engagement des jeunes souhaite-t-on soutenir et comment ?

Le groupe s'interroge sur la signification de l'expression « soutenir l'engagement des jeunes » dans le premier objectif prioritaire (« Éduquer à la citoyenneté, à la santé et soutenir l'engagement des jeunes »). En effet, les jeunes sont souvent des consommateurs passifs qui suivent forcés et contraints les règles de l'établissement. Que fait-on pour susciter leur investissement dans l'établissement ou dans un projet ? Le groupe s'interroge en particulier sur l'activité des jeunes durant le créneau de 13 à 14 heures les jeudis midi. Seul l'UNSS et l'atelier bijoux occupent ce créneau.

Toutes choses égales par ailleurs, la journée de travail apparaît longue. Il ne semble plus y avoir beaucoup de disponibilité/réceptivité pour un engagement des jeunes dans des activités scolaires voire extra-scolaires.

Remotiver : Comment remotiver des nouveaux arrivants qui n'ont entendu parler de notre établissement qu'en termes péjoratifs dans leur collège d'origine ? Un travail sur l'image de l'établissement semble nécessaire.

Réconcilier les jeunes avec l'institution scolaire : il nous semble qu'après quatre ans passés au lycée, cet objectif est atteint pour beaucoup d'étudiants, en partie grâce à un travail de longue haleine et au lien de confiance qui s'établit entre professeurs et élèves.

IV. Consolider l'ouverture internationale.

Il y a peu d'échanges entre le lycée et l'international. A cela, il nous apparaît que les élèves sont relativement peu mobiles et ont plutôt peur de l'inconnu. Commencer par leur faire découvrir la région semble plus accessible. Mme Scheidler relate une expérience réalisée en CAP : un élève de terminale était chargé de parrainer un élève de seconde lors d'un parcours dans Saverne ponctué d'indices et de trésors à trouver.

V Assurer une qualification à tous les élèves

Il n'y a d'après nous pas assez de contacts avec le monde professionnel ou culturel. Un effort particulier devrait être réalisé par chacun d'entre nous dans ce domaine.

VI. Problème de moyens

Il faudrait équiper chaque salle avec des dictionnaires de français en libre accès pour les élèves. Ceci suppose qu'on responsabilise les familles aux réparations qui en cas de détérioration du matériel, pourraient s'ensuivre.

Groupe N° 5: Rapporteur : Mme Eschbach

Points positifs

- +les relations entre collègues et l'ensemble des personnels du lycée
- +pour certains collègues, des effectifs de classes pas trop chargés
- +restauration de qualité le fonctionnement en trimestre pour les
- +conseils de classe pas de cours le samedi des équipements satisfaisants
- +aux ateliers des équipements, des locaux et des facilités de
- +fonctionnement pour les formations SST

Points négatifs

- décalage trop important entre les exigences d'un référentiel et les compétences, les connaissances des élèves, ce décalage génère une insatisfaction, des frustrations
- une augmentation de la charge globale de travail
- l'inefficacité des cours entre 12H et 13H
- démarrer à 7H50
- la journée d'accueil paraît trop longue pour les classes de 1ères BAC PRO (une 1/2 journée serait suffisante)
- enseigner sur les 2 sites
- un manque de temps pour assurer le référentiel (d'autres activités pédagogiques prennent du temps)
- certains effectifs sont trop élevés en particulier en art appliqué
- difficultés de parking en particulier après 9H
- trop de mail (cibler davantage les destinataires)

- le fonctionnement par semestre paraît insuffisant pour les élèves à problèmes
- les vœux pour les emplois du temps sont peu respectés pour certains collègues
- le lycée ferme trop tôt le soir, des collègues sont interrompus dans un travail de rangement de salles, d'ateliers, de travail à l'ordinateur en salle des profs

Groupe N°6 composition : Olivier Allègre, Stéphanie Antoine, Sybille De Sousa, Laurent Feisthauer, Christine Jendrysiack, Christophe Joffroy et Michèle Lechner.

Rapporteur : Christophe Joffroy.

Le groupe a fait le bilan point par point des objectifs prioritaires du projet d'établissement et des indicateurs et constate que deux objectifs sont plutôt bien atteints. Il s'agit de l'axe 1 :

éduquer à la citoyenneté où mis à part l'implication des parents dans les conseils de classe

et l'augmentation des sanctions les indicateurs sont plutôt positifs sur l'engagement des jeunes, le taux d'absentéisme stable et le climat général de l'établissement, même si celui-ci est variable d'un site à l'autre.

L'autre objectif positif est celui de l'ouverture culturelle où le lycée se distingue par une multitude d'actions à tous les niveaux.

Les objectifs ayant des points plus négatifs sont ceux de l'ouverture à l'internationale et les langues ainsi que celui de la qualification pour tous les élèves sortant du système où on constate trop de rupture surtout en bac et en cap, entre le début et la fin du cycle. La participation des entreprises est aussi à développer notamment dans les CCF. En ce qui concerne l'orientation post bep vers les 1^{ère} STG les enseignants rechignent un peu à se séparer de leurs bons éléments. Certains indicateurs comme l'action de la MGI et l'évolution des poursuites d'études en BTS montrent néanmoins une évolution favorable.

Le dernier axe est un peu le serpent de mer du lycée puisqu'il s'agit de la communication interne qui malgré les nouveaux moyens reste un peu le point faible.

Groupe N° 7 : rapporteur Mme Bassompierre

1) A propos de l'objectif 3, assurer la qualification de l'élève, implique souvent 3 voir 4 personnes:

- l'élève qui a souvent un problème de motivation (il est parfois chez nous parce qu'il est "en échec scolaire")

- le professeur qui doit justement trouver la "bonne méthode" pour remotiver l'élève ou l'apprenti.
- la famille qui se désintéresse ou le plus souvent qui se retrouve mise à l'écart du suivi de l'enfant et qui par conséquent ne le motive pas.
- et enfin le maître d'apprentissage, l'entreprise qui est pour beaucoup pour l'intéressement du jeune au métier.

Il faut donc réussir à faire communiquer ces 4 intervenants

2) Le problème de la montée de la violence verbale;

- de l'élève envers le professeur: dans le sens où le professeur doit souvent s'imposer face à l'élève qui lorsqu'on lui fait une remarque n'accepte pas cette dernière mais réplique, contredit l'enseignant et tente également de négocier des décisions
- de l'élève envers ses camarades: le langage laisse souvent à désirer; profusions d'insultes sans même parfois s'en rendre compte.

Problème d'éducation, de politesse !

3) L'avis des enseignants et du conseil de classe n'est pas toujours pris en compte en particulier lorsqu'on accepte un jeune en tant que redoublant tout en sachant qu'il va perturber une classe, détruire peut être une ambiance et également "narguer" des enseignants qui souhaitaient ne plus le revoir!

Il s'agit vraiment de réfléchir au cas par cas et surtout de se concerter!

4) Pour ce qui est du fonctionnement, nous sommes d'accord pour dire que l'outil informatique fonctionne bien mais ATTENTION ! ; certains messages ne sont pas toujours passés (peut-être en ce qui concerne "La Poste") et surtout il y a parfois trop d'informations qui ne concernent pas forcément tous les enseignants: " trop d'informations tuent l'information".

Ne pas oublier totalement les messages écrits (exemple: les nouveaux horaires) et peut être dans des cas comme ça afficher à l'entrée des bâtiments

5) Et pour finir à propos du 4ème objectif ; nous regrettons que les sorties pédagogiques soient souvent refusées pour des raisons de sécurité ou de refus des employeurs ou encore tout simplement la sortie ne se fait pas à cause de la complexité de l'organisation qui décourage le plus souvent l'enseignant.

**Groupe N°8. PARTICIPANTS : Mme DETTLING – Mme DOBROUNIG -
Mme MARTIN - Mme METGER – Mme KREBS - M. BETSCHA – M.
LORENTZ**

THEME : ce que nous pensons de notre lycée

Les membres du groupe apprécient :

- certains locaux accueillants
- la disponibilité du personnel administratif et d'entretien.
- Le site internet du lycée
- La circulation des informations et contacts via internet
- L'opération « Mon Mouton est un Lion »
- Les semaines à thèmes (semaine anglaise, franco-allemande), les membres du groupe pensent qu'il faudrait les développer et les diversifier.
- La bonne entente entre le personnel du CFA et du lycée.

Les membres du groupe déplorent :

- Un manque de moyens
- Des dysfonctionnements entre les trois sites
- L'absence de salle d'étude pour les élèves
- Le CDI du JV trop petit
- L'absence de salle de restauration séparée pour le corps enseignant
- L'insuffisance des places de parking
- Les horaires trop chargés pour les élèves
- L'absence de locaux pour recevoir les parents
- L'absence de salle de conférence
- L'enseignement des langues insuffisant (surtout au CFA)

Groupe N°9 : Rapporteur M. Reinbolt

Les points positifs :

- la bonne ambiance entre les collègues des 3 sites,
- la compétence des CPE,
- la journée de formation des délégués,
- le déroulement de la journée de rentrée,
- la disponibilité de l'équipe des agents et la bonne entente entre les enseignants et les agents,
- la cantine offre une restauration de qualité,
- le site internet du lycée est pratique et attractif,

- l'ouverture culturelle : les sorties à l'espace Rohan, le théâtre -forum et l'opération « **Mon mouton est un lion** » mais qui devrait être accessible à tous les élèves,
- les rencontres sportives entre élèves et profs, mais peut-être avec des équipes panachées (élèves et profs dans les mêmes équipes).

Les points négatifs :

- les déplacements entre les différents sites sont éprouvants et usants,
- des problèmes au niveau de l'attribution des salles entre lycée et CFA,
- le problème du chauffage : un manque de réactivité et de souplesse,
- le manque de salles informatiques pour l'enseignement général sur le site Chappe,
- l'absence de rétroprojecteurs corrects sur le site Chappe,
- le peu de contact avec les élèves en dehors des cours, des « heures d'écoute / d'échange » pourraient être mises en place pour établir d'autres relations,
- des heures d'aide aux devoirs et de mise en place d'outils méthodologiques, mais pas en fin de journée,
- l'heure du jeudi de 13 à 14 heure mériterait d'être redynamisée,
- l'émission trop importance de mails : « Trop d'information tue l'information » et pas toujours adressée aux bonnes personnes (tous les collègues n'ont pas reçu le mail concernant les horaires par exemple).

Enfin la mise en place du cahier de texte et de l'appel des élèves par internet a suscité des réactions très controversées.

Groupe N°10 : Rapporteur : Daniel Muller

Point 1

Ce point a été perçu comme un point réussi, les indicateurs qui y contribuent sont entre autres : les élèves viennent avec plaisir, la mise en place d'une cellule de veille, un discours encourageant et positif de la part des membres de la communauté éducative, le théâtre-forum comme lieu de discussion et de pratiques de résolutions de problèmes, une confiance des élèves en la capacité de régulation des adultes.

Cependant les délégués ne sont pas toujours des éléments moteurs mais plutôt des exécutants de leur mission, le CVL pourrait être plus dynamique en prenant des initiatives.

Les problèmes de dégradation restent nombreux (crachats, toilettes) et l'usage du cannabis tend à se banaliser.

Point 2

« Il faut être fou pour organiser un voyage » fut le cri du cœur unanime du groupe. Le professeur est surchargé de tout (animation, responsabilités, économat...).

Quant aux stages à l'étranger il s'agit d'améliorer les démarches administratives (pas de frais en amont pour les familles par exemple)

Point 3

Il est important de développer davantage les immersions en entreprises avec des interlocuteurs fiables sur le terrain, le groupe déplore notamment l'absence de vrais tuteurs sur place. De nombreux abandons surviennent entre la première et la deuxième année.

Point 4

Les projets constituent une belle corne d'abondance, ils sont nombreux, variés et mettent l'élève en position d'acteur. Ces projets développent une culture appliquée (en relation avec les besoins, les envies, les manques et les réalités socio-culturelles). Il manque au niveau local une prise en compte du lycée, les acteurs de la culture locale oublient l'existence du lycée professionnel, un effort est à faire pour se faire connaître et créer des vraies passerelles.

Point 5

Trop d'infos tue l'info.

L'info doit être mieux sélectionnée et mieux diffusée.

Une mini-formation interne sur le mode « apprendre à communiquer au Verne pour les nuls » est souhaitable. (comment gérer sa boîte, envoyer un message, créer des listes de diffusion, son carnet d'adresse etc...)

A étudier : des postes de télévision diffusant une info à chaud permettraient-ils d'être mieux au courant ?

Point 6 qui se rajoute

Le groupe a souhaité regrouper dans un nouveau point l'objectif « rendre l'élève autonome/responsable »

Il s'agirait de développer :

La concentration en classe au travail

Le respect des lieux

La réflexion sur « l'état » de l'élève (soins, hygiène, sommeil, stupéfiants...)

Le travail personnel au lycée sur place avec moyen (salle d'info en autonomie)

Le soutien à l'engagement.