

PROBLEMATIQUES DES ATELIERS (DEMARRAGE DES ATELIERS LORS DE LA RENTREE ET POURSUITE DURANT LE TRIMESTRE)

Atelier 1 : motivation - orientation : La réussite des apprenants est fortement liée à leur degré de « motivation » : celui qu'ils présentent en arrivant au lycée, alors que l'orientation est parfois subie, et celui qui se construit au fur et à mesure de leurs « années lycée ». L'équipe éducative peut-elle agir sur les facteurs motivationnels, sur les représentations que les apprenants se font des filières du lycée par exemple, des métiers auxquels ils conduisent? Quelles pistes d'actions pourraient être proposées ?

Atelier 2 : mieux mettre les élèves au travail . Au-delà de la qualité de l'enseignement, la réussite des élèves (ou des apprentis) est aussi le fruit d'un investissement, d'un travail personnel de l'apprenant. La mise au travail des élèves, en cours et à la maison, est une des conditions de la réussite et de l'élévation des niveaux de qualification. Quelle stratégie et exigences communes doivent être mises en œuvre par l'équipe éducative pour aller dans ce sens, face à des apprenants qui perdent progressivement l'habitude de travailler ?

Atelier 3 : Évaluation et réussite scolaire. L'évaluation des élèves, mission fondamentale des enseignants, joue un rôle essentiel dans le processus d'apprentissage et in fine dans la motivation et la réussite des élèves. Elle peut être tantôt formative (centrée sur le niveau de progrès des élèves, elle participe du processus formatif) ou sommative (centrée sur le niveau d'atteinte d'une norme, souvent en fin de processus). Quelle politique d'évaluation pour quel projet pédagogique voulons-nous ?

Atelier 4 : Ouverture culturelle et internationale. Établissement d'enseignement, le lycée des métiers a aussi vocation à proposer des dispositifs éducatifs d'accès à la culture et d'ouverture internationale, dans le but de concourir à la formation du citoyen. L'ouverture à la culture et au monde est une dimension incontournable aujourd'hui, mais difficile à mettre en œuvre en lycée professionnel. Que peut proposer le lycée des métiers Jules Verne de Saverne pour atteindre ces objectifs ?

Atelier 5 : Nouvelles technologies - ENTEA - B2i. L'établissement est candidat à l'expérimentation de l'Espace Numérique de Travail. Son site web vient d'être rénové. Ses informations sont essentiellement diffusées par voie numérique. Dans ce contexte, comment et selon quelles modalités impliquer l'ensemble de la communauté éducative pour que tous les élèves puissent valider le B2i ?

Atelier 6 : Mieux suivre les élèves pour anticiper les ruptures. Face au risque de « rupture » des élèves, les équipes éducatives doivent se donner les moyens de mieux anticiper les difficultés, de proposer des aides et des remédiations. Sous l'impulsion des professeurs principaux et des professeurs référents, quel est le rôle de chacun dans le repérage, le suivi et le traitement des risques de ruptures, dans le suivi spécifique des redoublants, dans le suivi de l'ambiance de la classe etc...