



< Projet d'Animation de la Vie des Lycéens

(Année scolaire 2009-2010)

1. Identification de l'établissement porteur du projet :

- Nom et adresse de l'établissement :
Lycée des Métiers Jules Verne - SAVERNE
- Responsable du projet (nom, prénom) :
Pascal FREUND, proviseur
Tél : 06 30 06 43 69
Mail : pascal.freund@ac-strasbourg.fr

2. Expliciter les objectifs pluriannuels de l'établissement en matière d'animation de la vie lycéenne selon les 4 axes mentionnés ci-dessous :

– Axe 1 : Développer la responsabilité citoyenne, l'altérité et l'autonomie

Objectif pluriannuel 1.1 : favoriser l'égalité garçons/filles

Objectif pluriannuel 1.2 : encourager et développer les instances représentatives des élèves

Objectif pluriannuel 1.3 : lutter contre les comportements à risque dans les domaines de la santé et de la sécurité

– Axe 2 : Favoriser l'accès à la culture

Objectif pluriannuel 2.1 : encourager toutes les initiatives visant à l'appropriation par les élèves de la lecture, comme outil d'accès à la culture et à la liberté

Objectif pluriannuel 2.2 : utiliser les « détours pédagogiques » que constituent les sorties, les visites, les conférences... pour favoriser l'accès à la culture scientifique et technique

– Axe 3 : Permettre au jeunes de s'ouvrir sur le monde et de devenir des citoyens de la planète

Objectif pluriannuel 3.1 : encourager les initiatives visant à une meilleure connaissance des autres pays et des autres cultures

Objectif pluriannuel 3.2 : promouvoir des actions humanitaires pour favoriser les comportements citoyens et solidaires

– Axe 4 : Mobiliser la communauté éducative sur des enjeux forts : respect et développement durable

Objectif pluriannuel 4.1 : lutter contre toutes les formes de discriminations et contre es comportements xénophobes

Objectif pluriannuel 4.2 : encourager les comportements citoyens dans les domaines du développement durable et des économies d'énergie

A joindre :

- annexe 1 : Les fiches actions descriptives du projet d'animation de la vie lycéenne de l'établissement selon la fiche type jointe (pour l'année N+1).
- annexe 2 : Le budget prévisionnel global du projet d'animation de la vie lycéenne pour l'année N+1 par axe et par projet, détaillant notamment les financements attendus autres que ceux de la Région Alsace (collectivités territoriales, des établissements publics, des fonds communautaires, les ressources propres, etc.).

3. Indiquer les raisons qui motivent ces objectifs (public, contexte particulier, etc.) :

Le LPIC Jules Verne de Saverne scolarise une population plutôt défavorisée et fragile, recrutée jusque dans l'Alsace « bossue » (58,5% PCS DF en 2007, deux points en dessous de la moyenne académique des mêmes lycées). Si les élèves et les apprentis sont plus calmes et respectueux que leurs homologues des grandes villes, ils ne sont pas rares à souffrir d'un manque d'ambition scolaire et d'ouverture culturelle. La démotivation fréquente face aux études se traduit par une augmentation lente mais réelle de phénomènes tels que l'agressivité, l'absentéisme ou l'abandon des études (cf. taux d'accès de la 1^{ère} à la Terminale BAC PRO). Ces « ruptures » (abandons) sont assez nombreuses en cours de scolarité, du CAP, BEP jusqu'au BAC, même si des avancées peuvent être constatées. Les taux d'accès de la 1^{ère} à la Terminale BAC sont problématiques depuis deux ans, essentiellement dans les filières tertiaires. Le problème des ruptures peut s'analyser à la fois en amont de l'arrivée des élèves, en terme d'éducation à l'orientation (les orientations « par défaut » dans certaines filières industrielles renforcent les risques de rupture, cf. taux d'encombrement variables d'un BAC à l'autre, 2^{ème} priorité) mais également en aval, par la qualité de la prise en charge éducative et pédagogique et par une prise en compte des problèmes de santé, des addictions et des comportements à risque en général. La population scolaire restant plutôt « casanière » avec une propension au fonctionnement en vase clos, il est très utile que l'établissement ait une politique ambitieuse en matière d'ouverture culturelle, d'animation de la Vie lycéenne, de lutte contre les comportements xénophobes et sexistes.

Annexe 1 : Fiche action N°1.1

1. Identification du projet 2009/2010

Axe régional dans lequel s'inscrit le projet (**Attention : une seule case à cocher correspondant à l'axe principal**) :

Développer la responsabilité citoyenne, l'altérité, l'autonomie et l'initiative

Favoriser l'accès à la culture

Permettre aux jeunes de s'ouvrir sur le monde et devenir des citoyens de la planète

Mobiliser les jeunes et la communauté éducative sur des enjeux régionaux forts (Mois de l'Autre, économies d'énergies, alimentation biologique)

• **Intitulé précis du projet :**

Formation des délégués de classe

• **Dimension du projet (Précisez si le projet concerne) :**

1 classe

Plusieurs classes

Un groupe constitué d'élèves volontaires et élus

Nombre d'élèves impliqués : environ 50.....

Niveau des élèves et leur spécialité : Tous niveaux et spécialités.....

• **Porteur du projet :**

Mme Patricia SAINT-GERMAIN, Conseillère Principale d'Education.....

4. Description du projet

• **Les objectifs pédagogiques et éducatifs :**

- Permettre aux élèves de mieux cerner leur fonction et donner des outils pour être à l'aise dans leurs missions

- Prise de parole en public

- Gestion des conflits

- Participation aux différents conseils

• **Les principales étapes de réalisation du projet :**

- Réunion des élus et questionnaire sur leurs attentes

- Mise en place matérielle du projet (réservation salle du château, repas, boissons...)

- Prise de contact avec des intervenants extérieurs

- Réunion avec les personnels volontaires de l'établissement.....

• **Quels sont les intervenants extérieurs et préciser leur rôle :**

Les intervenants ne sont pas définis (cela dépend des attentes des élèves) mais ce sont des membres d'associations

Exemples : - lutte contre les discriminations

- égalité filles/garçons

- respect

• **Quelle valorisation du projet :**

- Journée banalisée connue dans l'établissement

- Possibilité d'appel à la presse locale

.....

- **Quelles évolutions du projet dans le cadre du conventionnement :**

Reconduction annuelle systématique et possibilité d'extension

- **Les modalités d'évaluation arrêtées par l'établissement :**

- Enquête de satisfaction auprès des élèves et des personnels

- Bilan écrit du porteur de projet

.....

.....

Budget			
DEPENSES		RECETTES	
goûters	150 €	Région Alsace : Etablissement : Etat : Familles : Autres partenaires :	0 €
Consommables (à préciser) :	100 €		0 €
Location de matériel ou d'une salle :	500 €		1600 €
Frais d'impression et de communication :			
Outils pédagogiques, documentaires ou d'animation :			
Autres types de dépenses : repas	850 €		
Total dépenses	1600 €	Total recettes	1600 €

Annexe 1 : Fiche action N°1.2

1. Identification du projet 2009/2010

Axe régional dans lequel s'inscrit le projet (**Attention : une seule case à cocher correspondant à l'axe principal**) :

- Développer la responsabilité citoyenne, l'altérité, l'autonomie et l'initiative
- Favoriser l'accès à la culture
- Permettre aux jeunes de s'ouvrir sur le monde et devenir des citoyens de la planète
- Mobiliser les jeunes et la communauté éducative sur des enjeux régionaux forts (Mois de l'Autre, économies d'énergies, alimentation biologique)
- **Intitulé précis du projet :**
Rencontres inter-CVL.....
.....
 - **Dimension du projet (Précisez si le projet concerne) :**
 - 1 classe
 - Plusieurs classes
 - Un groupe constitué d'élèves volontaires : élus CVLNombre d'élèves impliqués : 10 élèves du lycée Jules Verne
Niveau des élèves et leur spécialité : Tous niveaux, toutes spécialités.....
 - **Porteur du projet :**
Mme Céline VINCENT, Conseillère Principale d'Education

Description du projet

- **Les objectifs pédagogiques et éducatifs :**

Par le biais de rencontres inter-lycées, nos élèves ont la possibilité de mettre en place des projets communs à tous les lycéens de Saverne.

Ces rencontres permettent à nos élèves :

 - de se rencontrer et d'apprendre à se connaître
 - mettre en place des projets communs
 - apprendre l'importance de la représentation et de leur mandat
- **Les principales étapes de réalisation du projet :**

Le projet consiste en plusieurs rencontres inter-lycées avec les lycées du Haut-Barr et Leclerc et la mise en place de projets communs tels que : rencontres sportives, rencontre avec le maire ou ses adjoints pour des projets sur Saverne, projet tri des déchets sur les 3 établissements, projet humanitaire etc.....
- **Quels sont les intervenants extérieurs et préciser leur rôle :**

Les intervenants extérieurs seront invités à participer lorsque les élèves auront définis les axes sur lesquels ils veulent travailler
- **Quelle valorisation du projet :**
 - Les rencontres se terminent par une soirée avec les 3 CVL des 3 lycées au mois de mai
 - Compte-rendu + photos sur le site web du lycée.....
- **Quelles évolutions du projet dans le cadre du conventionnement :**

Rédition chaque année avec peut-être une extension des projets vers d'autres axes (téléthon par exemple).....

- **Les modalités d'évaluation arrêtés par l'établissement :**

- Questionnaire de satisfaction des élus CVL.....
- Bilan écrit porteur de projet
-

Budget			
DEPENSES		RECETTES	
Rémunération et frais de déplacement des partenaires extérieurs :		Région Alsace :	200 €
Consommables (à préciser) :	300 €	Etablissement :	
Frais de réception+ restaurant		Etat :	150 €
Location de matériel ou d'une salle :		Familles :	
Frais d'impression et de communication :	50 €	Autres partenaires :	
Outils pédagogiques, documentaires ou d'animation :			
Autres types de dépenses :	0 €		
Tournoi (coupes)			
Total dépenses	350 €	Total recettes	350 €

Annexe 1 : Fiche action N°1.3

1. Identification du projet 2009/2010

Axe régional dans lequel s'inscrit le projet (**Attention : une seule case à cocher correspondant à l'axe principal**) :

Développer la responsabilité citoyenne, l'altérité, l'autonomie et l'initiative

Favoriser l'accès à la culture

Permettre aux jeunes de s'ouvrir sur le monde et devenir des citoyens de la planète

Mobiliser les jeunes et la communauté éducative sur des enjeux régionaux forts (Mois de l'Autre, économies d'énergies, alimentation biologique)

- **Intitulé précis du projet :**

Projet « sécurité routière-les jeunes face aux risques de la route »

- **Dimension du projet (Précisez si le projet concerne) :**

1 classe

Plusieurs classes

Un groupe constitué d'élèves volontaires

Nombre d'élèves impliqués : 986 élèves (Chappe-Verne-CFA)

Niveau des élèves et leur spécialité : Tous niveaux, toutes spécialités.....

- **Porteur du projet :**

Mme Céline VINCENT, Conseillère Principale d'Education

Description du projet

- **Les objectifs pédagogiques et éducatifs :**

- Permettre aux élèves de prendre conscience des risques liés à la conduite par le biais d'une journée banalisée d'actions sécurité routière

- Rencontre avec différents intervenants + mise en situation, simulateur moto.....

- **Les principales étapes de réalisation du projet :**

- Prises de contact avec les intervenants extérieurs

- Réunion au sein de l'établissement avec une équipe d'enseignants volontaires + élèves élus (CVL ou délégués)

- Mise en place d'un affichage fait avec les élèves (délégués de classe, CVL)

- **Quels sont les intervenants extérieurs et préciser leur rôle :**

- Association « A l'aide » : témoignages de victimes

- Sapeurs Pompiers de Saverne : opération « désincarcération »

- Gendarmerie (M. BIEBER) : prises de risques stupéfiants

- M. HINSINGER : association de la prévention routière du 67

- **Quelle valorisation du projet :**

- Toutes ces actions seront mises en place lors d'une journée « sécurité routière » avec une possibilité pour les élèves de rencontres et d'échanges avec les intervenants extérieurs + projections, reportages etc...

- Prévenir presse locale

- Compte-rendu + photos sur le site web du lycée.....

- **Quelles évolutions du projet dans le cadre du conventionnement :**

Réédition de la journée d'action tous les ans avec possibilité d'extension vers d'autres intervenants

- **Les modalités d'évaluation arrêtés par l'établissement :**

- Les élèves seront interrogés sur les actions et leur pertinence par le biais de questionnaires proposés par les instances lycéennes (délégués de classe, CVL)

- Bilan écrit porteur de projet

.....

.....

Budget			
DEPENSES		RECETTES	
Rémunération et frais de déplacement des partenaires extérieurs :	408 €	Région Alsace :	171,91 €
Consommables (à préciser) :		Etablissement :	
Location de matériel ou d'une salle :voiture-tonneau	0 €	Etat :	481 €
Frais d'impression et de communication :	10 €	Familles :	
Outils pédagogiques, documentaires ou d'animation : intervention	184,91 €	Autres partenaires :	
Autres types de dépenses : Repas intervenants	50 €	-achat ballons	
Total dépenses	652,91 €	Total recettes	652,91 €

1. Identification du projet 2009/2010

Axe régional dans lequel s'inscrit le projet (**Attention : une seule case à cocher correspondant à l'axe principal**) :

- Développer la responsabilité citoyenne, l'altérité, l'autonomie et l'initiative
- Favoriser l'accès à la culture
- Permettre aux jeunes de s'ouvrir sur le monde et devenir des citoyens de la planète
- Mobiliser les jeunes et la communauté éducative sur des enjeux régionaux forts (Mois de l'Autre, économies d'énergies, alimentation biologique)

- **Intitulé précis du projet :**

Défis lecture

- **Dimension du projet (Précisez si le projet concerne) :**

- 1 classe

- Plusieurs classes

- Un groupe constitué d'élèves volontaires

Nombre d'élèves impliqués : 60

Niveau des élèves et leur spécialité : Bac Pro, BEP

- **Porteur du projet :**

M. SCHWOERER, documentaliste

Description du projet

- **Les objectifs pédagogiques et éducatifs :**

- Développer les capacités d'analyse et argumentaires des élèves en vue de les préparer à l'examen

- Diversifier les approches pédagogiques à partir d'un projet commun

- Développer le goût et le plaisir de lire par la rencontre avec des auteurs. Faire partager des découvertes de lecture aux autres lycéens (fiches découvertes au CDI)

- **Les principales étapes de réalisation du projet :**

- Découverte des livres du défi lecture

- Choix des 1ers livres à découvrir par groupes d'élèves.....

- Argumentation écrite et orale autour des livres. Joutes oratoires inter-classes.....

- Constitution des jeux (charades...) du défi à partir des lectures

- Rencontre d'auteurs et visite à la nouvelle médiathèque de Strasbourg

- Vote final

- **Quels sont les intervenants extérieurs et préciser leur rôle :**

Ecrivains : donner le goût de lire en témoignant

- **Quelle valorisation du projet :**

- Fiches lecture destinées aux autres lycéens

- Valorisation des actions dans la presse, sur le site de l'établissement

- **Quelles évolutions du projet dans le cadre du conventionnement :**

Reconduction envisagée.

.....

- **Les modalités d'évaluation arrêtés par l'établissement :**

Bilan écrit par le porteur de projet

.....

Budget			
DEPENSES		RECETTES	
Rémunération et frais de déplacement des partenaires extérieurs :2 intervenants	250 €	Région Alsace : Etablissement : Etat : Consommables Familles : Autres partenaires : FSE, foyer du lycée	1000 € 100 €
Consommables (à préciser)	100€		
Location de matériel ou d'une salle :			
Frais d'impression et de communication :			
Outils pédagogiques, documentaires ou d'animation :Livres	600€		
Autres types de dépenses :	150€		
Déplacement classe			
Total dépenses	1100 €	Total recettes	1100 €

Annexe 1 : Fiche action N°2.2

1. Identification du projet 2009/2010

Axe régional dans lequel s'inscrit le projet (**Attention : une seule case à cocher correspondant à l'axe principal**) :

- Développer la responsabilité citoyenne, l'altérité, l'autonomie et l'initiative
- Favoriser l'accès à la culture
- Permettre aux jeunes de s'ouvrir sur le monde et devenir des citoyens de la planète
- Mobiliser les jeunes et la communauté éducative sur des enjeux régionaux forts (Mois de l'Autre, économies d'énergies, alimentation biologique)
- **Intitulé précis du projet :**
Lecture et rencontres d'écrivains
 - **Dimension du projet (Précisez si le projet concerne) :**
 - 1 classe
 - Plusieurs classes
 - Un groupe constitué d'élèves volontairesNombre d'élèves impliqués :
Niveau des élèves et leur spécialité : BEP ou BAC PRO.....
 - **Porteur du projet :**
Les 2 documentalistes.....

Description du projet

- **Les objectifs pédagogiques et éducatifs :**
 - Découverte d'un lieu culturel et éducatif public
 - Connaissance de ressources utiles pour les études ou pour sa propre culture générale
 - Rencontre avec un écrivain pour démystifier l'écrit et donner l'envie de lire
 - Approche vivante de la littérature, des textes, de la littérature orale.....
- **Les principales étapes de réalisation du projet :**
 - Utilisation des ressources du CDI
 - Activités autour de la lecture
 - Lectures d'œuvres littéraires
 - Présentation de livres
 - Questionnement d'écrivains
- **Quels sont les intervenants extérieurs et préciser leur rôle :**
Ecrivains :
 - M. Dorémus, dessinateur
 - M. Wagner, auteur
 - M. Seiter, auteur
- **Quelle valorisation du projet :**
 - Compte-rendu + photos sur le site web de l'établissement
 - Articles dans la presse
 - Ecritures de textes par les élèves
 - Création de textes littéraires

- Correspondances avec l'auteur

- **Quelles évolutions du projet dans le cadre du conventionnement :**

Projet modulable en fonction du niveau des élèves et des intervenants disponibles

- **Les modalités d'évaluation arrêtées par l'établissement :**

- Entretien porteur de projet/direction

- Bilan écrit porteur de projet

- Evaluation des activités de lecture chez les élèves concernés

.....

Budget			
DEPENSES		RECETTES	
Rémunération et frais de déplacement des partenaires extérieurs :	500€	Région Alsace :	1000€
Consommables (à préciser) :		Etablissement :	
Location de matériel ou d'une salle :		Etat :	100€
Frais d'impression et de communication :		Familles :	
Outils pédagogiques, documentaires ou d'animation :	450€	Autres partenaires :	
Autres types de dépenses : Déplacement en bus à Strasbourg	150€		
Total dépenses	1100€	Total recettes	1100€

Annexe 1 : Fiche action N°2.3

1. Identification du projet 2009/2010

Axe régional dans lequel s'inscrit le projet (**Attention : une seule case à cocher correspondant à l'axe principal**) :

- Développer la responsabilité citoyenne, l'altérité, l'autonomie et l'initiative
- Favoriser l'accès à la culture
- Permettre aux jeunes de s'ouvrir sur le monde et devenir des citoyens de la planète
- Mobiliser les jeunes et la communauté éducative sur des enjeux régionaux forts (Mois de l'Autre, économies d'énergies, alimentation biologique)

• **Intitulé précis du projet :**

Atelier artistique ACMISA : le théâtre au service du développement personnel et de l'orientation.

• **Dimension du projet (Précisez si le projet concerne) :**

1 classe

Plusieurs classes

Un groupe constitué d'élèves volontaires

Nombre d'élèves impliqués : 30

Niveau des élèves et leur spécialité : T COM

• **Porteur du projet :**

Mme Jendrysiack, professeure

Description du projet

• **Les objectifs pédagogiques et éducatifs :**

- concevoir et mettre en œuvre des saynètes sur les métiers de la vente pour valoriser cette filière professionnelle et ses débouchés afin d'informer les élèves de 3^{ème}

• **Les principales étapes de réalisation du projet :**

Inventorier les principaux métiers (nov 09)

Se familiariser avec les présentations humoristiques existant sur le commerce (nov 09)

Apprécier une pièce de théâtre, repérer les procédés employés : 24 novembre

Ecrire des saynètes courtes (déc 09)

Mise en scène des saynètes (jan 10)

Représentation en public des collèves de 3èmes (Fév 10)

• **Quels sont les intervenants extérieurs et préciser leur rôle :**

Innocent YAPI, conteur : le recours à cet artiste permet d'exploiter les atouts de la personnalité des élèves, sans exiger d'eux qu'ils ne jouent un personnage de théâtre

• **Quelle valorisation du projet :**

Article presse, site web

.....

- **Quelles évolutions du projet dans le cadre du conventionnement :**

Atelier Acmisa à reconduire.....

- **Les modalités d'évaluation arrêtés par l'établissement :**

- La progression de l'élève est évaluée dans le cadre disciplinaire
- Entretien porteur de projet/direction

.....

Budget			
DEPENSES		RECETTES	
Rémunération et frais de déplacement des partenaires extérieurs :	47 x 20 = 940€ Déplacements 100 €	Région Alsace :	800 €
Consommables (à préciser)		Etablissement :	€
Location de matériel ou d'une salle :		ACMISA	846 €
Frais d'impression et de communication :		Familles :	
Outils pédagogiques, documentaires ou d'animation :	396 €	Autres partenaires : FSE, foyer du lycée	
Autres types de dépenses : Sortie théâtre « inventaire »	210 €		
Total dépenses	1646 €	Total recettes	1646 €

Annexe 1 : Fiche action N°2.4

1. Identification du projet 2009/2010

Axe régional dans lequel s'inscrit le projet (**Attention : une seule case à cocher correspondant à l'axe principal**) :

- Développer la responsabilité citoyenne, l'altérité, l'autonomie et l'initiative
- Favoriser l'accès à la culture
- Permettre aux jeunes de s'ouvrir sur le monde et devenir des citoyens de la planète
- Mobiliser les jeunes et la communauté éducative sur des enjeux régionaux forts (Mois de l'Autre, économies d'énergies, alimentation biologique)

- **Intitulé précis du projet :**

Ouverture culturelle

- **Dimension du projet (Précisez si le projet concerne) :**

- 1 classe
- Plusieurs classes
- Un groupe constitué d'élèves volontaires

Nombre d'élèves impliqués : 2de, 1ères et terminales BACPRO, 1ères et terminales CAP

Niveau des élèves et leur spécialité :

- **Porteur du projet :**

M. BERTIN Jean-Jacques, Proviseur-Adjoint

Description du projet

- **Les objectifs pédagogiques et éducatifs :**

Cette fiche correspond aux besoins liés à toutes les visites culturelles, qu'il s'agisse de sorties cinéma (lycéens au cinéma), de visites de musées, d'entreprises, de chantiers, théâtre. Ainsi que l'opération « mon mouton est un lion »

- **Les principales étapes de réalisation du projet :**

Présentation des étapes du projet :

- **Quels sont les intervenants extérieurs et préciser leur rôle :**

.....

- **Quelle valorisation du projet :**

Chaque sortie fait l'objet d'un compte-rendu, même sommaire, diffusé sur le site web du lycée avec quelques photos

- **Quelles évolutions du projet dans le cadre du conventionnement :**

Projet reconduit tous les ans

.....

.....

.....

- **Les modalités d'évaluation arrêtés par l'établissement :**

Compte-rendu sommaire de chaque organisateur de sorties

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Budget			
DEPENSES		RECETTES	
Rémunération et frais de déplacement des partenaires extérieurs :		Région Alsace :	3000 €
Consommables (à préciser)		Etablissement :	
Location de matériel ou d'une salle :		Etat :	1000 €
Déplacements	1900 €	Familles + FSE, foyer du lycée	1400 €
Spectacle mon mouton est un lion »	1605 €	Autres partenaires :	€
Autres types de dépenses : Droits d'entrée	1895 €		
Total dépenses	5400 €	Total recettes	5400 €
Cette prévision correspond aux dépenses réalisées dans le cadre des sorties culturelles et de l'utilisation du point culture les années précédentes			

Annexe 1 : Fiche action N°3.1

1. Identification du projet 2009/2010

Axe régional dans lequel s'inscrit le projet (**Attention : une seule case à cocher correspondant à l'axe principal**) :

- Développer la responsabilité citoyenne, l'altérité, l'autonomie et l'initiative
- Favoriser l'accès à la culture
- Permettre aux jeunes de s'ouvrir sur le monde et devenir des citoyens de la planète
- Mobiliser les jeunes et la communauté éducative sur des enjeux régionaux forts (Mois de l'Autre, économies d'énergies, alimentation biologique)

- **Intitulé précis du projet :**

Tous pour l'UNICEF

.....

- **Dimension du projet (Précisez si le projet concerne) :**

1 classe

Plusieurs classes

Un groupe constitué d'élèves volontaires

Nombre d'élèves impliqués : tout le lycée : 753 élèves

Niveau des élèves et leur spécialité : Tous niveaux, toutes spécialités.....

- **Porteur du projet :**

Mme VINCENT, Conseillère Principale d'Education.....

Description du projet

- **Les objectifs pédagogiques et éducatifs :**

Cette action de solidarité vise à donner aux jeunes l'envie d'agir, de s'ouvrir au monde, d'être solidaires. Ce projet pédagogique et solidaire offre une opportunité unique de mobiliser les élèves face à l'urgence du fléau qu'est la faim dans le monde.....

- **Les principales étapes de réalisation du projet :**

Vendredi 21 mai après-midi, tous les élèves des trois établissements se réunissent pour écrire « TOUS POUR L'UNICEF » habillés en blanc, photo aérienne

- **Quels sont les intervenants extérieurs et préciser leur rôle :**

Projet humanitaire mis en place conjointement avec les autres lycées de Saverne

- **Quelle valorisation du projet :**

- Les dons recueillis iront notamment aux programmes menés par l'UNICEF

- Compte-rendu + photos sur le site web du lycée.....

- **Quelles évolutions du projet dans le cadre du conventionnement :**

Projet reconduit chaque année.....

- **Les modalités d'évaluation arrêtés par l'établissement :**

- Somme récoltée

- Bilan écrit porteur de projet

.....

.....

Budget			
DEPENSES		RECETTES	
Rémunération et frais de déplacement des partenaires extérieurs :	Pris en charge par l'association	Région Alsace :	450 €
Consommables (à préciser) :		Etablissement :	
Location de matériel ou d'une salle :		Etat : + CFA	€
Frais d'impression et de communication :)		Familles :	
Outils pédagogiques, documentaires ou d'animation :)	Pris en charge par l'association	Autres partenaires :	
Autres types de dépenses : collation	450 €		
Total dépenses	450 €	Total recettes	450 €

Annexe 1 : Fiche action N°4.1

1. Identification du projet 2009/2010

Axe régional dans lequel s'inscrit le projet (**Attention : une seule case à cocher correspondant à l'axe principal**) :

- Développer la responsabilité citoyenne, l'altérité, l'autonomie et l'initiative
- Favoriser l'accès à la culture
- Permettre aux jeunes de s'ouvrir sur le monde et devenir des citoyens de la planète

Mobiliser les jeunes et la communauté éducative sur des enjeux régionaux forts (Mois de l'Autre, économies d'énergies, alimentation biologique)

- **Intitulé précis du projet :**

Projet « Lycée propre-tri des déchets »

- **Dimension du projet (Précisez si le projet concerne) :**

- 1 classe

- Plusieurs classes

- Un groupe constitué d'élèves volontaires

Nombre d'élèves impliqués : L'ensemble du lycée et du CFA : 986 élèves.....

Niveau des élèves et leur spécialité : Tous niveaux, toutes spécialités.....

- **Porteur du projet :**

Mme Céline VINCENT, Conseillère Principale d'Education

Description du projet

- **Les objectifs pédagogiques et éducatifs :**

Ce projet répond à une attente des élèves et vise à mettre en place un tri des déchets dans chaque salle de classe sur les 3 sites (Chappe-Verne-CFA).....

Ce projet, outre le tri des déchets (verre, papier, aluminium, plastique, piles et téléphones portables), permettra à l'ensemble de la communauté éducative de prendre conscience de l'importance du tri sélectif.

Le but : donner aux adultes et élèves des réflexes citoyens et « écolo »

- **Les principales étapes de réalisation du projet :**

- Formation des élèves du CVL + délégués de classe intéressés (visite du SMITOM, rencontre avec les intervenants de la COM-COM, de la commune etc...)

- Mise en place d'une campagne d'affichage dans tout l'établissement

- **Quels sont les intervenants extérieurs et préciser leur rôle :**

- **Quelle valorisation du projet :**

- Mise en place d'une journée « lycée propre » qui marquera le début de l'action avec possibilité de présence des intervenants extérieurs, presse locale

- Compte-rendu de l'action avec photos sur le site web du lycée

- **Quelles évolutions du projet dans le cadre du conventionnement :**

Reconduction du projet chaque année avec une extension possible vers un projet plus ambitieux , un lycée bio par exemple, avec une cantine bio par exemple

- **Les modalités d'évaluation arrêtés par l'établissement :**

- Le succès du projet tiendra à l'adhésion des élèves, la participation de tous les intervenants au projet et donc la quantité de déchets triés.....

- Bilan écrit porteur du projet

.....

Budget			
DEPENSES		RECETTES	
Rémunération et frais de déplacement des partenaires extérieurs :		Région Alsace :	€
Consommables (à préciser) : Bacs plastiques	€	Etablissement :	1500
Location de matériel ou d'une salle :bennes ou conteneurs	700 €	Etat :	€
Frais d'impression et de communication :	€	Familles :	
Outils pédagogiques, documentaires ou d'animation :		Autres partenaires :	
Autres types de dépenses : Ramassage 5x160 = 800	800		
Total dépenses	1500 €	Total recettes	1500 €

Annexe 1 : Fiche action N°4.2

1. Identification du projet 2009/2010

Axe régional dans lequel s'inscrit le projet (**Attention : une seule case à cocher correspondant à l'axe principal**) :

- Développer la responsabilité citoyenne, l'altérité, l'autonomie et l'initiative
- Favoriser l'accès à la culture
- Permettre aux jeunes de s'ouvrir sur le monde et devenir des citoyens de la planète
- Mobiliser les jeunes et la communauté éducative sur des enjeux régionaux forts (Mois de l'Autre, économies d'énergies, alimentation biologique)

- **Intitulé précis du projet :**

Lutte contre les discriminations – Mois de l'Autre

- **Dimension du projet (Précisez si le projet concerne) :**

- 1 classe

- Plusieurs classes

- Un groupe constitué d'élèves volontaires

Nombre d'élèves impliqués :

Niveau des élèves et leur spécialité : BEP ou Bac pro tertiaire

- **Porteur du projet :**

M. FREUND Pascal.....

Documentaliste + enseignants.....

Description du projet

- **Les objectifs pédagogiques et éducatifs :**

- Education à la tolérance.....

- Ouverture à des problématiques sociales d'importance telles que le racisme, l'homophobie,... les discriminations

- Savoir s'exprimer lors d'un débat et écouter les arguments des uns et des autres.....

- **Les principales étapes de réalisation du projet :**

- Présentation des étapes du projet :.....

- Recherche documentaire sur le sujet qui sera abordé.....

- Préparation de la rencontre (questions écrites)

- **Quels sont les intervenants extérieurs et préciser leur rôle :**

Catalogue « actions » du mois de l'autre

- **Quelle valorisation du projet :**
 - Bilan par les élèves de la rencontre
 - Comptes-rendus sur le site du lycée et dans les DNA.....
 -
 -
- **Quelles évolutions du projet dans le cadre du conventionnement :**
 - Projet reconduit tous les ans
 -
 -
 -
- **Les modalités d'évaluation arrêtés par l'établissement :**
 - Bilan global des actions réalisées
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -

Budget			
DEPENSES		RECETTES	
Rémunération et frais de déplacement des partenaires extérieurs :	1337,50€	Région Alsace : Etablissement : Etat : Familles : Autres partenaires :	4663.93 € 450 €
Consommables (à préciser)			
Frais déplacements	440 €		
repas	235,93 €		
Outils pédagogiques, documentaires ou d'animation :			
Autres types de dépenses : Potimaron	3100€		
Total dépenses	5113.43	Total recettes	5113.43
Ces dépenses correspondent aux projets réalisés en 2007			

Annexe 1 : Fiche action N°4.3

1. Identification du projet 2009/2010

Axe régional dans lequel s'inscrit le projet (**Attention : une seule case à cocher correspondant à l'axe principal**) :

- Développer la responsabilité citoyenne, l'altérité, l'autonomie et l'initiative
- Favoriser l'accès à la culture
- Permettre aux jeunes de s'ouvrir sur le monde et devenir des citoyens de la planète
- Mobiliser les jeunes et la communauté éducative sur des enjeux régionaux forts (Mois de l'Autre, économies d'énergies, alimentation biologique)

• **Intitulé précis du projet :**

Egalité filles/garçons

.....

• **Dimension du projet (Précisez si le projet concerne) :**

1 classe

Plusieurs classes

Un groupe constitué d'élèves volontaires

Nombre d'élèves impliqués : 150

Niveau des élèves et leur spécialité : TBEP toutes spécialités

• **Porteur du projet :**

Mme Isabelle DI LORETO, Conseillère Principale d'Education

Mme Reinbolt Béatrice, professeure de Lettres.....

Description du projet

• **Les objectifs pédagogiques et éducatifs :**

- Favoriser la mixité et l'égalité entre les filles et les garçons

- Respect du droit à la personne

- Assurer une éducation à l'égalité filles/garçons

- Prévention des violences sexistes

• **Les principales étapes de réalisation du projet :**

- Démarche préparatoire avec 2 classes sur les concepts de discriminations d'égalité, de sexisme

- Repérer et analyser les stéréotypes qui conduisent à l'adoption de comportements sexistes (vie quotidienne)

- Restitution par les élèves aux autres camarades du lycée

• **Quels sont les intervenants extérieurs et préciser leur rôle :**

- Association SOS femmes + CIDFF 67 qui proposera des ressources d'animation

- Intervenants qui animeront des débats sur les rapports hommes/femmes tout en favorisant les prises de conscience

• **Quelle valorisation du projet :**

- Passage dans les classes par les porteurs élèves du projet pour présenter et débattre avec leurs camarades

.....

• **Quelles évolutions du projet dans le cadre du conventionnement :**

Reconduction annuelle pour le même niveau ainsi tous les élèves participeront au projet.....

- **Les modalités d'évaluation arrêtés par l'établissement :**

- Enquêtes
- Taux de participation
- Entretien porteur de projet/direction
- Bilan écrit porteur de projet
-
-

Budget			
DEPENSES		RECETTES	
Rémunération et frais de déplacement des partenaires extérieurs :	600 €	Région Alsace :	450 €
Consommables (à préciser) :		Etablissement :	
Location de matériel ou d'une salle :		Etat :	200 €
Frais d'impression et de communication :	€	Familles :	
Outils pédagogiques, documentaires ou d'animation :	50 €	Autres partenaires :	
Autres types de dépenses :			
Total dépenses	650 €	Total recettes	650 €